宣統元年十二月二十五日出版

編輯者 桐鄉陸費逵

發行者 教育雜誌社

印刷所 上海北河南路北首寶山路 商務印書館

發行所 上海棋盤街 商務印書館

分售處 北京 奉天 龍江 天津 濟南 漢口 廣州 太原 開封 西安 長沙 重慶 成都 福州 瀘州 常德 南昌 蕪湖 杭州 潮州 商務印書分館

定價表

費須先惠逢閏照加

項目		一冊	半年六冊	全年十二冊
報資		一角	五角五分	一元
郵費	本國	二分	一角二分	二角四分
	日本	二分	一角二分	二角四分
	外國	四分	二角四分	四角八分
廣告	一面	十二元	六十元	一百元
	半面	七元	三十五元	六十元

代派五份九折十份以上八折

一本雜誌以研究教育改良學務爲宗旨。

一本雜誌分二十門如左。

一 圖畫　十一 紀事

二 主張　十二 調查

三 社說　十三 評論

四 學術　十四 文藝

五 教授管理　十五 談話

六 教授資料　十六 雜纂

七 史傳　十七 質疑答問

八 教育人物　十八 紹介批評

九 教育法令　十九 名家著述

十 章程文牘　二十 附錄

一本雜誌每月二十五日發行。月出一冊。洋裝八十頁乃至百頁。約五六萬字。各門雖不能具備。至少必在十門以上。

一本雜誌每冊售銀元一角。外埠加郵費二分。預定全年十二冊。銀一元。郵費二角四分。遇閏照加。

宣統元年十一月二十五日發行

教育雜誌

第一年第十二期

大清郵政局特准掛號認爲新聞紙類

本期之目錄

社說　論勸學所之職員　莊俞
教授管理　論修身教授不可專用儒家言　繆文功
　　小學校之模範
教授資料　血液之循環　嚴保誠
記事　本國之部○外國之部○學堂消息
調查　英國之教育觀
文藝　教育小說　韓兒就學記　天笑生
雜纂　兒童讀書之心理
　　通州師範學校始建記　張謇
　　記佐學校開學事　曹惠
名家著述　圖書館　孫毓修
附錄　學部批上海中國圖書公司請審定教科書批示二則○學部批商務印書館請審定教科書批二則

每月一期二十五日發行

社說

論勸學所之職員

莊俞 本社撰稿

欲覘一地方教育之發達與否。試觀其地方勸學所已成立否。勸學所既成立。試觀其職員稱職否。職員能稱職。試觀其辦事無掣肘否。辦事無掣肘。試觀其財政不爲難否。夫勸學所由於法定。斷無不成立之地方。既有勸學所。斷不致無職員。至於稱職、掣肘、爲難。或視其人。或視辦事之才略。或視地方之現狀。千變萬化。莫可究詰。害之所歸。使勸學所等於虛設。地方又何必多此一勸學所哉。雖然。斯言也。非謂勸學所無一滿意者也。稱職姑勿論。掣肘爲難。勸學所犯之者十常八九。揆厥原因。由於事權不一者半。由於才力不逮者亦半。才力不逮。非職員之過。乃選舉職員者不能明愼物色也。事權不一。則爲根本之病。若不急圖改良。地方教育。甯有發達之望哉。試就管見。述之如左。

一曰。勸學所總董不宜由縣視學兼充　勸學所定章。設總董一員。綜核各區之事務。每區設勸學員一人。總董由縣視學兼充。勸學員由總董選擇。按此章程有不明者焉。總董勸學員。皆明定員數。縣視學獨不明定員數。何也。總董明定有綜核各區之權。而縣視學

轉不明定權限何也勸學所之總董與地方自治董事會之總董性質相似其職視縣視學自有輕重不云縣視學由總董兼充而云總董由縣視學兼充何也立法之初即明定兼充則總董所務即縣視學所務而必多立名目何也學部豈以總董縣視學分而爲二恐生意見或多牽掣乎抑慮各地方財政類皆拮据多一人即多一開支乎不知意見之生牽掣之累皆由權限不明而發生核總董之名其權必統攬一切偏重實行核視學之名其權不過査視學務偏重考覈一而二之權分而易舉二而一之權重而難爲若以兼充爲節費尤爲非計苟得其人雖歲費巨金地方所受利益必足償之而有餘不得其人雖設什伯總董亦無補於事爲地方謀福利豈當惜此區區乎按之日本地方教育由第二部掌之視學官受上官之指揮有執行權與吾國之縣視學彷彿視學以外欲求一與勸學所總董相類者竟不可得惟學務委員差足當之然彼之學務委員僅供學界囑託與地方官接洽及參預勸學與學籌款諸事無執行權亦無辦公費我國勸學所總董章程中明定綜核各區事務則其有執行權可知是其性質又異於學務委員矣然則總董縣視學之權限一乎二乎一也不必有二名二也不可以一人兼充二者必取一於是爲今之計宜將總董及縣視學分設二員凡屬財政（如籌款收支之類）由總董主持凡屬

學務由縣視學主持事既各有專責效用庶幾相濟不然裁撤總董之虛名別設學務委員之類以佐縣視學之不逮是亦正名之道也

一曰一勸學所不必設兩總董或兩視學員　繁董之事以一人任之其弊爲忙爲私爲緩以數人任之其弊爲推諉爲顧慮爲忌嫉是以兩人以上權限分明可以無慮否則庸懦之士無所作爲者爲一類惰漫性成遇事諉卸者爲一類狡猾爲懷純用敷衍者爲一類皆可幸免衝突之害若兩人之才智相等權力相等於是各思見長各思沽名而意見生矣或過公正或過勤敏而忌妬成矣卽平日至契之友至名利所關猶能毫無芥蔕者不多覯也或曰子何淺視乎今之人哉兩人以上合辦一事可以互相輔助互相監督不致延時舞弊豈不甚善雖然一人困於才限於時補助之法甚易兩人而生意見相忌妬則調和排解難乎其難往事可證者比比也故一勸學所設一總董一視學分清權限各事其事可也否則一總董兼充視學事有專責權無旁落亦可也若既設總董又設視學員數兩人或三四人事則相同權則平等而能和衷共濟始終勤奮者能有幾處若議事之性質議事員不必限於少數可以多數決之辦事之性質辦事員宜限於少數責任可以專屬凡事皆然勸學所職員亦當改良者也

一曰勸學所宜重視書記員　今之縣視學。大抵兼充勸學所總董。地方學務。無論大小緩急。惟此一人是問。則此一人。雖自朝至暮孜孜兀兀。猶慮不足。宜其畏難而退者有人。告病以去者又有人。是非重視書記員以補助之不可。書記之職。當專任書記之事。若不稱職。視學員不得不自行屬稿。他若呈報表册、例行公文。又不可勝數。以絕無暇晷之視學員。而疲精勞神於此等無謂之文字。可憫亦可慮也。故除緊要文字。視學員必須自理外。凡屬呈報表册例行公文等。可悉委諸書記員。此補助視學者一也。視學員對於提學使地方官之文字。不得不用定式。精神時日。消耗於此者。每歲不知凡幾。竊謂各地方勸學所之書記員。平時應與學務公所之總務科聯絡。凡屬例行之事無甚緊要者。可由書記員函達學務公所。即爲了事。此補助縣視學者二也。縣視學事務繁冗。勢難終日伏處於勸學所。則遇視學外出。有必須與視學商議者。可由書記員先行接洽。轉告視學員。此補助視學者三也。書記員與縣視學關係之大如此。故縣視學不可不謹愼遴選。重其酬報。以免自誤。誤人。若夫繕寫謄正之事。顧一書手足矣。又奚必每事必勞書記員哉。

嗚呼。國勢阽危。民智愚昧。挽回之術。教育爲本。而今日教育進退之機。孰不知屬於各地方。地方教育進退之機。又孰不知屬於勸學所。然則勸學所亦曾一思正本之計否乎。

論修身教授不可專用儒家言

繆文功 來稿

凡理皆有是非。是非之所由成奚自乎。自乎一二人之心之所向而已。立表以爲正者。東望之成西。西望之成東。於表之東表之西又立一表。則東西又幾於易位矣。各是其是。則謂人爲非。能於是之中知有非。非之中知有是。乃不迷於所之。此易義之所以取於圓而神也。今日學校之課修身。本爲道德教育。實皆陶冶意志作用。西人創集中法者。且欲以修身統一各科。斯科之設。不綦重哉。顧返觀於我國內地學校。非排斥智能學科。示此科之獨尊。即蔑視此科。鄙爲無關實用。因是生徒無所信從。乾燥無味。去之惟恐不速。竊嘗研究其故。而知其致此之由。大抵誤於教員之專主儒家言者爲多。夫儒家之尊。極於孔孟。儒教之旨。本於仁義。至平至正。俾天下坦然入於中正和平之域。無危險。無偏蕩。固教育上之模範也。特泥於一家言。謂執一可以馭萬。其極端之崇尚。輒欲排斥一切哲理。一切實科。夫亦不達於時與理矣。漢人向詡欲以讀孝經退賊。聞者鼻爲之酸。誤於儒也。司馬談論六家要旨。「謂儒者以六藝爲法。六藝經傳以千萬數。累世不能通其學。窮年不能究其禮。故曰、博而寡要。勞而少功。若夫列君臣父子之禮。序夫婦長幼之別。百家弗能

易也」司馬之短儒者固不能謂爲周內其揚儒者之言則於歐化輸入後情勢亦不盡同君父之權固尊必有不自喪其權者則義務在憲政行斯責任重假君父以摧折臣民與臣民之欲凌上其相去也幾希若夫夫之與婦長之與幼宋儒扶陽抑陰既不可行於今日卽以長制幼如東溼薪亦難全恃例如家有宗子應承受先人之基業此儒家舊法也設宗子不肖寖淫而喪失其資格其幼弟因之失所不敢一出聲有詰問則以不弟坐之可乎日本高橋作衞有言曰「不務獨立自活專依賴於人兄破產而責弟以賠償其鄙賤爲已極」是可爲挾長者下鍼砭矣班氏藝文志列爲十家不專主儒家言也其於儒家者流有云「惑者既失精微而辟者又隨時抑揚違離道本苟以譁衆取寵後進循之是以五經乖析儒學寖衰此辟儒之患」蓋漢時儒家眞旨已不盡明今於數千年後又從殘缺中收拾一二不完之學說以誤人不其悖歟顧吾非謂儒家言之盡不可從也從其所可從不從其所不可從而已可從者何曰仁曰義自非老莊未有顯攻仁義者此古今諸子所公認也不可從者何如攘夷狄如斥異端攘夷狄之說在古則文化未進可以言攘若有人已進於文明其程度實居吾上吾猶挾自大自高之見尊己而卑人詎非大惑人莫患於恥相師長短優絀必比較而後知拘墟於域中又安識天地之大哉至於

異端二字。乃抽象之稱、實異己之代名。並未指明何者爲異也。後儒比附於此。則管商也。黃老也。楊墨也。皆方領矩步者所輕賤勿道。第知有己而不容有人。致成痲木不仁之積習。噫、舟既覆矣。後至者毋更蹈焉。奈何其不爲之計也。

韓非曰『儒以文亂法』。此言誠過。班志謂『儒家者流。出於司徒之官』。特以儒爲各家之一耳。官之有司徒。固佐君治國者。然僅有司徒而無他職。則事垂廢矣。孔子謂文勝質則史。蓋爲泥於章句者儆。亦以見無情實者之不足用。古自春秋嬗爲戰國。秦皇一統。焚書坑儒。儒之禍烈矣。所以致此之由。由於繩墨議論。不切事情也。漢祖代興。仍不喜儒。酈陸回旋其間。幾不得其要領。因是推之。儒之道。可用於承平。不可用於危亂。蓋章章矣。我國今日所處之時勢與地位。爲何如之時勢地位乎。日本當明治初年。修身科亦用儒家主義。未幾知儒說之不能獨立。則歐說從而代之。陽明、儒者也。日人所崇尙也。良知之說。足以挽狂瀾。而卽知卽行。日人或議之。謂凡有所知。未可卽行。由知入行。尙有應分之籌度。種種之豫備。未有一知卽行者。可知日人用陽明之長。仍不諱其所短也。

然則修身究用何說乎。則請應之曰。修身一科。在專門學校。固當視所肄之性質。而異。例如商業之道德。其主進化也。必不能舍實利而空言主敬。軍事之教育。其主勇毅也。必不

能釋兵刃而空語行仁。推之於農、於工。必皆各有獨立之性質。其道德之說。有大異於儒者矣。顧此猶即專門教育言之也。若中小學校以下之普通教育。於生徒將來之職業。或農、或工、或商、或從事於軍事、或從事於文學。均未能預必。又何可執一說以限之哉。是宜採各家之所長。不用其所短。庶足應後日之用。夫何取拘迂為也。試就今日時勢所趨。與學者心理所欲得而覼縷言之。

修身之根據倫理學。固矣。然必根於社會學、國家學、教育學、而後可。社會國家之組成。及人類之有需於教育。其原理何在。必先勘破此關。方足應用。特此材殊不易得。無已。請即我國舊有之學說。舉其合於今者。取所長而棄所短。則亦庶乎其可矣。

一、實業家。　實業種類以十數。而農工商為最著。農工商三科。皆與儒家言有所舛馳。樊遲請學稼。請學圃。孔子謂為小人。又云。君子謀道不謀食。憂道不憂貧。後人不達此。恉鄙農為無足為者有之矣。人人皆欲上人。人人皆欲官人。則天下囂囂矣。且孔子所謂君子小人。乃地位之別。非品性之別。君子者。君國而子民者也。君國子民。固有祿養矣。若挾其所素持。厚集勢力。下與齊民爭利。則編氓將蹙其生。故孔子以君子不謀食不憂貧為訓。明君子固非無食而貧也。樊遲之小。惟孔子具素王之德。乃可言此。曾是半菽不飽之寒

酸。而亦假此以自飾乎。我國多半原本數千年之農國。三代。尙矣。漢家卿相。强半自田間來。卽後世告終之大臣。亦且以歸耕爲名。曾是農而可輕乎。觀此、凡儒家之輕農事者。其言不可用也。若夫商則更遜於農。孟子謂爲賤丈夫。故輕商之俗。於漢尤甚。漢人法令。凡商賈不得衣絲乘車。至與贅壻同列。宋儒則更斥之。寖假恥言財貨矣。今之商。視古何如哉。故於儒家輕商之言不可用。至於工、則儒家幾不知其故。其斥工者亦少。而稱道工者亦尠。此宜於儒家以外求之也。

二、兵家。　兵以靖內亂。禦外侮。其重要固不待言。我國以無海軍故。於海牙和平會內。列爲三等國。可恥孰甚。儒家之言則曰耀德不觀兵。大非尙武之道。故於儒家斥兵之言不可用。

三、刑名法術家。　如申韓之爲人。洵不能無所訾議。然漢景帝且以綜覈名實著矣。舉國相從於誣罔抵欺。得一淸其宿積。詎非佳事。且法律訂爲專科矣。儒者或譏刑法家爲少恩。是當分別觀之也。

四、墨家。　墨子之教。大旨在尙同兼愛。致力在節用。班氏謂蔽者爲之。見儉之利。因以非禮。推兼愛之意。而不知別親疏。固至當之論也。然以藥近今吝於公益。豐於自養者。則甚

得也。孟子直斥爲無父。非今日所敢附和也。

五、縱橫家　如蘇張之流。可議者多矣。其失在上詐諼而棄信。徒以詭辯得名。然其因時肆應也。能權事制宜。受命而不辱。班氏謂縱橫家者流。出於古行人之官。今日環球大通。正有需於行人矣。儒者斥口辯。尙木訥。與此大反。是宜各取其所長也。

六、小說家　班氏謂其出於稗官。街談巷語。道聽塗說者之所造也。此儒者之所不道。然自虞初而後。代有作者。其言往往補正史所不及。近今教育倡爲言文合一。歐美之以小說著者尤多。啫嘶童話。且列爲教育品矣。遽得以小道棄之哉。須知小說亦文學之流裔。生徒有好閱小說者。祇可爲之抉擇。不可禁其流覽也。

以上數端。或有於數年前已發明者。似近日教育界中不復慮此。然吾觀內地學校。修身一科。教員皆不願擔任。其肯擔任者。大率長於儒家言者多。故敢爲此說以責之。非敢必有當也。

教授管理

小學校之模範

日本橫濱市尋常壽小學校施設狀況

本校教授訓練各種之研究。自校務分掌之法以及關係學校教育特殊之施設細大不遺。一一注意。茲分述如左。

一　校務之事項

校務除校長所管事務外。大都分爲七種各置主任分掌之。摘要如下。

(甲)校長之職務。(1)整理校務。統轄所屬職員。(2)命所屬職員分掌校務。(3)檢閱教案及他緊要各表簿。(4)受理檢閱職員提出之書類。(5)掌進退職員。(6)掌職員年功加俸及他項賞與。(7)掌職員懲戒之事。(8)掌各種祕密之事。(9)掌職員出行之事。(10)掌屬於學務委員之事。(11)管理監督者應接來賓等。

(乙)首席教員之職務。(1)收受文件呈交校長。(2)注意校內一切事務聯絡各課。(3)收受管理圖書雜誌、官報、市報、機械器具標本之屬。報告校長。(4)職員退職、免職、休職、轉任之時。掌其繼任接任等事。於新任職員屆書(即呈報書)履歷書等投遞之方法。及普通之校規本校之習慣。皆當注意。(5)定職員之席次。(6)調查職員出勤簿。(7)進白職員之意見於校長。或通達校長之命令於職員。(8)職員缺勤或遲到者。掌其擔任學級之補缺教授。(9)發送父兄會、母姊會、運動會、教育品展覽會等知會書。(10)接待來賓及參觀人等。(11)整理應接室職員室等。(12)整理保管兒童成績品。(13)補助謄寫發送之文件。(14)父兄及母姊等來校。則與面會。(15)兒童入學及退學時。與其保護者面會。(16)校長有事他適。代

行校長之事務。(17)掌不屬各課之事項。上述之外。又分校務爲教務、庶務、衛生、圖書、機械、器具六課。配置全體職員爲各課主任。使分掌之。

(丙)教務課之職務。(1)教授管理訓練之事項。(2)各教科目之教授方針。(3)各科教授細目。(4)各科教授案。(5)各科教授時數。(6)各科教授排比時間、(7)監督兒童。(8)兒童之行範。(9)兒童之自治。(10)兒童之訓練。(11)兒童之懲戒。(12)不良兒童之處分。(13)考查兒童成績。(14)查明兒童操行。(15)兒童之褒賞。(16)家庭之通信。(17)兒童之席次。(18)開課畢課之時限。(19)職員會。(20)實地授業研究會。(21)校規。(22)各表簿。

(丁)庶務課之職務。(1)文件之來往。(2)報告事件。(3)揭示事件。(4)學校一覽表。(5)處分所拾遺物。(6)禮式事項。(7)學校休業、(8)請求物品。(9)分配值宿。(10)兒童入學退學。(11)兒童到校日數。(12)兒童缺席處分。(13)整理學籍簿。(14)卒業生事件。(15)父兄會母姊會事件。(16)職員兒童及其他弔慰事件、(17)職員談話會。(18)區會、學務委員會、選舉議員會場事件。

(戊)衛生課之職務、(1)校地校舍之清潔、(2)便所之清潔。(3)整理雨具處。(4)整理運動場。(5)取光通氣溫度等項。(6)檢查兒童身體。(7)兒童救急事項。(8)兒童飲用之水。(9)注意飲食物。(10)處分患傳染病之兒童。(11)注意傳染病。(12)遮陽之構造收藏。(13)獎勵運動遊戲。(14)運動會事件。(15)學校園事件。

(己)圖書課之職務。(1)教科用圖書、參考圖書、兒童閱覽用圖書雜誌、官報、神奈川縣公報、橫濱市報、

掛圖之屬。皆收受整理保管之。（2）逐號編訂雜誌官報。（3）自製掛圖。

（庚）機械課之職務。（1）理科機械、化學藥品、動植物庶物果物標本、教授用具。皆收受整理保管之。（2）自製機械標本。

（辛）器具課之職務。（1）教室用具、職員用具、職員室備品、事務室備品、禮式用品、校役室用品等。皆收受整理保管之。（2）自製校具。

又校長常開主任會議協議事務時。諸課則從其所定之事項以為職掌。諸課欲全體職員注意之事項。必豫經校長之檢閱。呈送諸官署或他處之文件。亦必經校長之檢閱。然後謄真編號發遞。其文件分類如下。祕密書類。往復書類。公達書類。報告書類。職員缺勤屆書類。雜書類。將來關係書類。

凡各課辦理事務之時間。例於開課之前或畢課之後。今日此校校務秩然有序者。皆以各課職員勤懇盡職之故。

二 統一機關之事項

本校教授管理訓練上。務注意於統一。茲摘記該統一機關之事項如下。

（甲）職員會及其狀況。職員會每星期六（亦有臨時開會者）畢課後開會為常例。職員會中。校長先述教授管理訓練之事項。次訓示行政上關係之件。使一般教員注意實行之事項。然後更及應行協議之事項。以為常本校職員於此會議者。以極懇摯之意臨之。議決事件。無不實行。常以此誇於他校職員會規則如左。

職員會規則

一、本會以與本校職員會晤協議本校教育上之事項立一定之方針為目的。

二、本會協議事項如左。

(甲)教授法及管理法。(乙)教育上之疑義。
(丙)關於生徒職員及教務各事。
三、本會之決議。依多數法。決定事件。卽當實行。可否同數。則依會長之意見決之。又已決議之事件。校長意見以爲可不實行者則罷之。
四、職員平時須注意蒐集本會之議題。交於校長。惟議題須於開會前呈交。
五、本會會長。校長任之。校長有事。可由他職員代理。
六、本會以每月第一二三四之星期六爲會期。無甚要事。得不開會。又開會時。由校長酌量通知。第一星期六。職員會定期。第二星期六。實地授業批評會。第三四星期六。各科研究會。

(乙)實地授業批評會。教育必需之事項。爲研究教授法。本校由此主義。於每月第二星期六(亦得因宜變更日期)畢課後。開實地授業批評會。以研究教授方法。一使實地授業之技術。日漸發達。此會由本校之導引。時有縣視學官、市教育課長、市視學官、或鄰校之校長教員等來觀。加以批評。本會之規定如左。

實地授業批評會規則

一、本會專以教授法之改良進步。
二、本會以本校全體職員組織之。校長爲會長。處理一切會務。又可指名派置理事一名。以爲會長之佐助。
三、本會每月開會一次。以第一星期六放課後爲常例。惟得因事宜變更其期。
四、開會之日。先由會員一名行特設教授五十分間。他會員參觀之。以供批評之資料。
五、開會日二星期前。因各人之志願。定教授者。若無志願之人。或志願者有二人以上。皆以抽簽法定

之。某教員既教一次。則非各會員爲教授者皆徧。不得再當其任。

六、教科目由教授者與會長協議決定。先作教案。於開會日一星期前周示會員。

七、批評會之次序如左。

(甲)教授者自述。 (乙)批評家之質問。 教授者之答辯。 (丙)批評。 (丁)教授者對於批評之意見。

八、對於批評之意見紛糾者。可以爲討議之題。

九、批評者各記載其批評之要。於三日內交會長。

十、備批評會誌。記載本會期之事如左。

記載之事。教授者職之。

(1)年月日 (2)學年 (3)教科目 (4)教授者 (5)教案 (6)教授之實際

(丙)第一學年實地授業批評會。 初學年教授之困難。人人所公認。然教授法之研究。則第一學年實地授業。最爲有效。本校第一學年之教員。於第一學期或第二學期間開設特別研究會。每星期之星期五第一學年畢課後實行。其方法如左。

(1)第一學年之教員。順次爲教授者。惟校長可爲模範之教授。 (2)學科依各科之次序研究之。 (3)批評倣本校之規則。由本學年級任教員先行批評後由校長總評之。 (4)前事既畢。協議管理訓練等事而實行之。 (5)擔任他學年教科者。亦可加入此會。

此研究會。在擔任第一學年教科者。至爲緊要。本校實行數年。成績昭著。第一學年教員教授時數較少。故尤有從容研究之時間。

(丁)教科研究會及其狀況。 於各教科欲得兒童之成績。必須教授者於該科目有豐富之知識與趣。並研究教授之材料方法。如於各教科中僅有一二成

績優良者。則非本校之所望。本校之主義。須令各教科目有同等之成績。此本校所以設教科研究會之故也。規定如左。

教科研究會規則

一、本會以研究各科教授之主義方針材料方法等爲目的。

二、本會以全校職員組織之。校長爲會長。處理一切會務。又指名設置理事一名。以爲會長之佐助。

三、本會分修身科研究部。國語科研究部、算術科研究部。地理歷史理科研究部、圖畫手工裁縫科研究部、唱歌體操科研究部凡六部。

四、本會於每月第三星期六開修身、國語、地理、歷史研究會。於第四星期六開算術、圖畫手工、裁縫、唱歌體操研究會。

亦得因事宜變更其期。

五、各科研究部。須將各該科目豫先研究。報告其經歷及結果。並報告研究之材料。

六、各部員由校長指名之。

惟上席教員必爲該部之部長。統轄部員。

七、各部長得請求下列之事項於會長、

(1)購買必需之書籍及機械器具。(2)購買教科用書參考用書。(3)各科之講習。(4)其他必需之事項。

八、各部長記錄研究之始末而存儲之。

九、本會議決之事項。必需實行。

惟已決議之事項。校長意見以爲可不實行者。則置之。

各科研究部。由研究調查之結果。編纂書籍如左。

(1)尋常小學校修身科教授參考書及修身應用畫。(2)尋常小學校讀本教材研究。(3)尋常小學校讀本漢字練習表。(4)橫濱地方方言矯正表。(5)五十音發音表。(6)橫濱

沿革地圖。(7)小學校書法教授之研究。(8)算術科基本教授法立案之方針。(9)尋常小學校唱歌教授細案。(10)尋常小學校體操科教授細案。(11)小學校衞生規則。(12)尋常小學校裁縫科教授細案及縫法种類之圖解。

右爲明治四十年五月、關東聯合教育會所開教育品展覽會之出品。尋常小學校體操教授細案。得一等賞。小學校書法教授之研究。得二等賞。尋常小學校讀本教材研究。得三等賞。尋常小學校修身科教授參考書、橫濱地方方言表、及發音表、橫濱沿革地圖、小學校衞生規則、縫法种類圖解。皆得褒書。

各科研究部研究調查之事項如左。

一、修身科研究事項。(1)各學年教科書教材研究。(2)修身科附帶禮式教授而研究其教授法。(3)尋常科講敕語之辦法。

二、算術科研究事項。(1)各學年之教材研究。(2)數之基本教授研究。(3)問題選擇法。(子)搆成法。(丑)說明法。(寅)解式。(4)計數器之調查製造。

三、國語科研究事項。(1)調查尋常五六年之教材。(2)尋常四學年國民教科之教法。(3)實物教授之方法。(4)尋常三學年文語與口語之關係。(5)尋常二學年敍事文之教法。(6)假名遣(日本字母之用法也)之教授法。(7)五十音圖之教法。(8)平假名之教授法。(9)實物教授與時間分配之關係。(10)筆述之方法及記事之教法。(11)各文體讀法之教授法。(12)歸結應用何法。(13)話法應用何种材料。(14)話法之時間應否特設。(15)插畫之辦法。(16)第一學年不知聯字爲句。應用何法。(17)論略字。(18)讀法之復習應如

何。（以上讀法科）
（1）調査讀本中之文體。（2）調査讀本文體與學年之關係（3）讀本文體與作文之關係（4）文題應用何種。（5）文之種類與教授時間之數、（6）記事文用如何形式。（7）使添注删改有效之方法。（8）板上改正應用何法。（9）作文法與時間分配之關係。（10）作文法與習字法之關係、（11）論模範文與文例（12）讀法之應用與作文法之關係。（13）作文法與插畫（14）搜集各教授之方式。（15）各學年之數式（16）研究教具。（17）作文法教案。（18）製教授細目。（以上作法科）

四、圖畫科研究事項
（1）尋常小學校圖畫科教授細目。（2）教材及教授法。（3）各學年各教科之聯絡。

五、手工科研究事項。
（1）尋常小學校手工科教授之方針。（2）教授材料及教授細目。（3）以上應行準備之方案。

六、裁縫科研究事項。
尋常小學校第五六學年裁縫科教授細目。

七地理科研究事項、
（1）研究鄉土誌。（2）研究讀本中之地理教材、（3）研究地理教科書。（4）研究樺太島。（5）韓國地理之研究法。（6）滿洲地理之研究法（7）外國地理之研究法。（8）製定細目、（9）研究地圖。（10）研究圖表。（11）研究標本及畫圖法。（12）教授法方式。

八、歷史科研究事項。
（1）調査教科書中人名地名年號官職等之稱呼法。（2）歷史教科與他教科之關係。（3）如何爲歷史教授之基礎。（4）歷史教授法。

(5)歷史教授案普通之形式。(6)編纂鄉土史。(7)研究歷史教授必需之教具。(8)編製教授細目。(9)研究教科書之材料。

九、理科研究事項。

(1)編纂教授細目。(2)研究教材。(3)研究理科之用具。(4)調製教授案(普通方式)(5)下學年理科教材與本科之聯絡。(6)學校園理科教授上之施設。(7)無理科書籍處代以相當之施設。(8)理科教授之實驗。

十、唱歌科研究事項。

(1)歌詞(子)韻文與唱歌之關係。(丑)歌詞之說明在表情之時抑在歌曲練習之前。(寅)歌詞之說明是否利用圖畫。(卯)歌詞發音誤者用何法矯正。(2)樂譜(子)授樂譜(一)是否僅授略譜(二)是否僅授本譜。(三)略譜本譜是否同授。(丑)用何種略譜。(寅)用略譜自何學年始。(卯)授本譜自何學年始。(辰)授略譜用何法。(巳)本譜教授之次序如何。(3)研究選擇教材(子)選擇教材之標準。(丑)六學年間應使進步至何種程度。(4)研究教授法(子)如何方能使之注意。(丑)如何可得圓滿之表情。(寅)如何方不爲咕吺之歌聲。(卯)各學年唱歌之方法如何。(5)研究教授要具(子)兒童是否用唱歌本或全用掛圖。(丑)各學年章程練習表之製法用法。(寅)音階圖之製法。(6)研究尋常科一學年至六學年兒童之音域。(7)研究教授時間(子)以三十分爲一課宜用於何學年。(丑)午前之教授時間(此謂近朝晨之時間)宜幼年兒童抑宜上級兒童。(寅)何學年必需以一小時爲一課。(卯)教授時間應與何種教科之時間相聯。

十一、體操科研究事項。

編製尋常小學校五六年教授細目。

(戊)教科講習會。　校中設教科講習會。以隨時勢之進運。謀學術技能之補益。兼究教授之良法。職員皆入講習。現講習既畢者。爲體操、遊戲、書法等數科。

教授資料

小學理科教材 十一月

血液之循環

嚴保誠 本社編稿

循環器者。輸運營養身體之血液於全身。又於同時收集身體各部老廢物之器官之總稱也。心臟、動脈、靜脈、毛細管、淋巴管、血脲等皆屬於此。今於述循環器之前。先就流行於血管內之血液。說明其大要如左。

血液

身體中任何部分。皆有血液流行其間。雖以極小之針。刺破皮膚。必有血液縷縷流出。是其證也。而毛細管形質之細。與其分配之周徧。即此亦可想見矣。

血液之構成　今取血液一滴。就顯微鏡下驗之。見有無色透明之部分及浮游其中之球狀物體。透明之部分稱血漿。球狀者稱血球。表示如左。

- 血液
  - 血漿
    - 血清
    - 纖維質
  - 血球
    - 赤血球
    - 白血球

血清　血液凝固時。血清即如汗之滲出。其色隨各動物而異。人類之血清則帶黃色。近今醫學中發明之血清治療法。即應用此質者也。

纖維質　血液凝固。即有一種之纖維。自血液中分出。其作用在網羅血球而使之固定。名為纖維質。欲分取之。可用箸攪拌血液。即有泥樣之物質附着。再在水中洗滌之。即易取得。血液之所以凝固者。全由此纖維質之存在故也。

赤血球　赤血球形如圓盤。扁平而中凹。多數浮游於血液之中。今舉其重要事項如左。

原书缺页

故知血漿殆與稀薄之卵白爲同樣之物質。

赤血球	
五三・八五%	炭
一六・一七%	淡
二一・八四%	養
一七・三二%	輕
○・四二%	鐵
○・三九%	硫

赤血球中有稱爲歇謨虞魯敏者。其含有之量與鐵分同其比例率。

白血球—殆全由蛋白質成之。

◎◎◎◎血液之作用　血液關於人體之作用。大約如次。

血清……血清之作用。在輸給養料於全身。同時自全身除去其老廢物纖維質當負傷出血之時。尤有凝塞傷口。阻止血液流出之作用。

赤血球……赤血球之作用。能自肺部吸取養氣。輸與組織。同時吸受組織之炭酸氣。匯入肺中。然後排出。抑赤血球中又有稱爲歇謨虞魯敏者。能完全吾人之呼吸作用。蓋此質與養氣化合甚强。而還元亦最易。故易自肺內空氣中吸收養氣。致之於身體之組織。直使還元而爲炭酸氣。仍運歸肺中。

白血球……白血球運動自在。能出毛細管壁而入身體之組織中。其作用尚未十分明瞭。然如體內不用之物及有害之物。恐係爲白血球除去。又皮肉腫脹而能自然全愈者。亦全由白血球之能食微菌也。

◎◎◎◎血液之量　大人之血量。當體重之十三分之一。小兒約當十九分之一。如因流血而失其血量至三分之一以上。則死。他如犬之血量亦占體重十三分之一。魚類爬虫等物。則常較此數爲少。

循環器

原书缺页

原书缺页

原书空白

記事

本國之部

▲皇上典學事宜　內廷酌定隆裕皇太后擬於明年令皇帝典學因四書五經講讀爲難故諭翰林院掌院學士選易讀之教科書呈進並擬以毓慶宮爲讀書處。以南書房爲習字處。至講學時侍奉各員應用舉止端正之內監及深通蒙文之伶達。其漢文師傅諭令各大臣保薦學問宏博之儒。聞樞府日前提議以駐美伍秩庸欽使科學最優。擬卽奏請派在上書房行走。以備皇上典學時進講科學。

▲規定學童壯丁年歲　民政部咨各省將軍督撫都統云。本部頒發調查戶口章程第二十條內載冊造齊後。應將冊內年屆七歲之學童及年屆十六歲之壯丁。另計總數附記該冊之後等語。尙未規定學童壯丁至若干歲爲止。現擬暫將本章程第二十條增訂年屆七歲至十六歲者爲學童年屆十六歲至四十歲者爲壯丁。以憑辦理。俟將來續訂章程後。再行頒布。

▲派員抽查各省學務　學部籌備事宜內有派視學官分查各省學務。幷註明某年查某省。隨時具奏等語。奉旨允准在案。惟是視學官一差。爲教育行政之樞紐。責任極重。條理極繁。奏派視學官須俟章程奏定之後。而沿江各省風氣早開。急應遴派專員。於視學章程尙未奏定以前。先行實地調查。冀能得其眞際。現派右參議戴展誠前往兩江安徽江西湖南湖北各省。無論省城外縣。擇要抽查。並派督學局行走張濂內閣候補中書王祖訓。隨同前往。其河南一省。亦擬令其順道抽查。所需旅居夫馬之費。均由部給發。業已奏準實行矣。

▲咨懲糾衆罷學辦法　學部咨行各省督撫。查糾衆罷學。最爲惡習。於興學前途。實多障礙。前經嚴申禁令。咨飭廣爲誥誡在案。竊念朝廷力籌振興。幾費經營。始

能組立。自應體察情形。先將為首滋事者。諒予斥革。如仍全體要挾。再三勸道。始終抵抗。應即電部核辦。以重學務。

▲經科大學開學有期　經科大學業經學部定准於明年正月開印時開學。昨已通飭各省提學使轉飭保送投考各生。於今年十二月底。來京赴部報到。旋經英美駐京公使照會外部。請准外國學生肄業經科大學。外務部咨行學部。謂據駐京英美日法各公使照稱。各該國有數人。擬入經科大學肄業。此項學生究應如何安插。請設法預備等語。聞學部已飭該堂監督。另造洋樓數幢。以備外國留學生寄宿。

▲學部奏派議長局長　學部奏准蘇省學務公所議長。以前翰林院侍講鄒福保接充。又學部編譯圖書局局長袁嘉穀。署理浙江提學使。所遺該局局長一差。以調部行走圖書局副局長翰林院編修楊兆麟接充。又學部督學局局長蒯光典呈請請假四月回籍。所有局長一差。以副局長學部員外郎彥悳暫行署理。

▲試辦簡易識字課本　簡易識字課本。經學部於上年奏明。編為三種。其第一種課本約三千二百字。三年畢業。第二種課本約二千四百字。二年畢業。第三種課本。約一千六百字。一年畢業。俟編輯成書。先在京師地方。教授數月。如果士林稱便。再行奏請頒行各省。一體遵用。現在第一第二種課本已經編成。擬在京師地方。試驗教授。由督學局按照兩種課本程度。設立簡易識字學塾數所。分為兩種辦法。一收取寒畯之家。力不能入初等小學堂之子弟。一招集年長失學之民人。或分辦。或合辦。均以此項課本。分別試驗教授。業由學部咨明京師督學局及各省提學使遵辦矣。

▲咨派官紳赴日聽講憲政　憲政編查館通咨各省。略謂各省選派員紳考察憲政。前經電致日使。商准該國政府。每年分二月五月八月十一月四期。特許中國往考憲法自治。官紳隨班聽講。據報本年共開二五八

月三班。聽講者寥寥。應請卽行設法勸諭。增派人數。於各期前速往日本。隨班聽講云。

按三月之所得。焉足致用。顧大部斤斤爲盡招徠之責者何耶。(我)

▲憲政館維持甘新學務　憲政編查館寶李兩提調以甘肅新疆等省。種族繁雜。回漢蒙番雜處。均係自爲風氣。推廣敎育。極爲難辦。所有奏定學章。均須由館會同學部。參核各該處地方情形。釐訂變通章程。奏請施行。倂多由內地選畢業學員。赴兩省襄贊一切。以期敎育進步。爲憲政上之助力。聞日前已將此項辦法。呈政府核准。

▲譯學館學生畢業獎勵　學部咨行譯學館。此次乙級畢業最優等龔積楨優等黃康年等十四名中等楊曾翊等四十八名。各生情願內用外用。著分別注明。以便照章奏獎。而不及格之劉際芳聶惠鈞陳穀芬黎誠李咸升李樞佑等六名著於本月二十日以前到館補習。

▲記貴胄法政學堂　煤渣胡同貴胄法政學堂將於十一月開辦。計聘敎員十五人。總監督一席。則係朗貝勒報考者。現已截止。共計七百餘員。並有蒙古王公子弟敎員由理藩部送考。已定於十一月二十日開考。惟須暫留數額。預備蒙古王公年班到齊。或有學員推入。如果無員報考。卽以備取者充補。聞監督錫君聘之。會商總理朗貝勒。以原定課程。不敎洋文。假使畢業之後。奉派出遊。諸多不便。擬請酌補洋文鐘點。並加入正科年限。以宏造就云。

▲江蘇簡易師範生畢業給獎　蘇省師範學堂簡易科學生。自光緒三十三年正月入堂。至三十四年十二月止。修業已滿二年。經提學使會同考試畢業。給發文憑。咨部請獎。現由學部核准出奏。所有考列最優等之黃藩路蓺英唐畤奚翔錢光鑑邱民等六名。擬比照初級師範中等獎勵。作爲師範科貢生。以訓導用。令充小

學堂。及程度相當之各項學堂正教員。俟義務年滿。以應升之階儘先補用。考列優等之鄒紹林劉倬雲何駿文孫遠王猷東宗元孫雲麐張鍾英周翼宗之駿施滐淵陳祖綬吳步鑾陸邁豪史葆光蔣兆文周守仁須寶楨王翰江呈祥張尙文趙宗逵等二十二名。擬比照初級師範下等獎勵給予及格文憑。令充小學堂及程度相當之各項學堂副教員。俟義務年滿。作爲師範科貢生。獎給訓導銜。十月初九日奉旨依議。

▲陸軍專科大學辦法　北洋籌設陸軍專科大學。已由陸軍部通咨各省考選合格軍官保送肄業。聞一切辦法。亦由陸軍部與北洋大臣訂妥。其資格學術。均加陸軍中學一級。年齡及修業見習學期則與陸軍中學相等。并另訂詳細章程二十四條。學科分步兵騎兵礮兵工程輜重等科。惟飛艇專科。暫從緩辦。此項學堂。由北洋大臣就近管理陸軍部軍諮處。均有隨時稽查之責。

▲陸軍留學各國之調查　陸軍部考取留學生一節。已誌前期雜誌。茲悉所取二百二十九人。其中二百十八人。皆畢業於日本武備學堂者。八人肄業於德國。二人肄業於法國。一人肄業於奧國。

▲桂省農學聘定教習　桂省農林學堂向由日人教授。因辦理不善。至今關閉。刻大吏擬將該校大加整頓。改良辦法。業已聘請比國農林博學士六人到桂教授。聞該六人已由歐洲起行。逕到桂林。將來該校學務。全由彼等調度教習云。

▲湘省建設教育總會　湘省全省教育總會。前經詳定就貢院餘地。劃分拆卸建造。茲經譚組安太史等。公同商定。擬於舊對讀號舍之側。修建會場。於會場兩側餘地各方四五丈。西置圖書館。東置教育品陳列所。會場之南築會員休憩室。迤北築辦事室會計書記等室。現已飭工造成模形。分送各大吏察核矣。

▲皖南教育會開會　蕪湖皖南教育會。於九月二十

八日至三十日開常年秋季大會第一日在赭山開會。會員及各州縣代表到者約六七十人。上午十時起宣布會場規則。報告一年中所辦各事。午後選舉評議員。及各州縣評議調查員。次全體攝影。第二日秩序如前。提議本會經濟問題。徵求同人意見。協商會務進行方法。各屬報告學務事件。第三日全體職員會員開談話會。提議一切事件。

▲詳訂畢業考試條例　蘇提學以各學堂舉辦畢業考試。爲各學生升學給獎之所憑。其事至爲重要。學部一再改訂各學堂考試章程。幷詳及給發畢業文憑辦法。又訂定給發修業文憑條例格式。又頒發各學堂畢業分數表式。迭經由司刊印多分。札發通行在案。凡各學堂教員職員。自應詳細閱看。遵照辦理。轉瞬學年又到。辦理畢業。深恐稀稀不合。特酌訂暫行條例。刊發各屬。幷各勸學所。飭令一體遵照辦理。

外國之部

▲遊美學生抵舊金山紀事　中國遊美學生五十四人。於西十一月六號始抵舊金山。該處開會歡迎。有舊金山大學東方語言教員蒲蘭君演說。大致謂諸君此來。爲學成相助中國之發達。期將來共有所建樹者。幸牢記孔門之微言。幸勿爲美風所化。幸勿忘故國。而第一應記得者。卽諸君明明爲中國人也云云。次爲洛秉生君演說。卽行散會。越日乘車赴波士頓及各埠留學。按此等語出諸外人之口。宜如何愧厥如何奮勉。我

▲英法二國注重遠東方言　英財政大臣近日報告。爲推行東方語言學事。須於英京設立方言學堂。由倫敦大學董事會派員管理。幷請英王核定至中國協會皇家亞洲會。及其他與東方有關係之會社。亦作爲管理員中之代表。現已豫算該堂常年經費。爲英金一千七百二十五磅。不日便可舉辦矣。法人在越南東京開東方學校。專習遠東日本越南廣東雲南上海北京各設士語。延各該地方士商。充當教習。旅東方之法人。及

越南東京人大半肄業於此。並有法國外交家。亦多學於該校。遞屆該校學生卒業之期。經越南法總督。考取安南土語上等者十人。首名杜福氏。北京官話上等者。一人尚比賢氏。粵語上等者一人米路氏。均法人。法督頒賜文憑後。深贊諸生之優藝。能爲法政府在東方增進文明之光榮。將來於諸生大有期望云。

▲亡國之學生隊　塞爾維亞學生。在波斯利亞赫斯戈維那兩州被併之紀念日。列隊游行於街市。高唱與奧偕亡之言。各處皆懸素絹。以誌傷感。大小舖戶。亦閉門歇業。

按。亡國之民。其鑒諸。(我)

▲華僑愛國　南洋華僑自辦之學堂。均已次第成立。教授管理諸法。多稱完備。尤能提倡尊孔。保存國粹。今歲孔子紀念日。各校慶祝者。踴躍殊甚。較諸內地。實有過無不及也。

▲留學界近事　日本各水師學堂。向雖壘承中國政府之請求。然皆不允收受中國學生肄業。近日頓變方針。十一月一號。有東京船政學堂中國畢業生八人。皆被收入水師鎗礮學校。俟其畢業後。且允派赴日本兵艦實地練習云。

▲華僑抵拒黃白分校　金山埠通信云美國黃白分校。我華僑引爲大辱。近有文天拿省貓室地之西人。欲效舊金山埠分校之舉。旅居該埠之我國學界諸君。起而爭之。禀請領事具詳欽差。與美政府交涉。風潮暫爲息止。華僑又恐死灰復然。爰於前日復行禀詳欽使。爲消患永久之計。

▲美國留學界擴充新班　外部日前接據駐美公使咨報。美國近以擴充教育。預備中國官私各費學生。前往留學起見。已於華盛頓紐斯洛各處大學。擴增新班名額數百。又在紐遮西省德崙頓地方。建設東方大學校一區。專備收容中國留學各生。所訂教課方法。仍分政治法律農工商師範各科。與華盛頓紐斯洛大學。辦

法略同。每科共設學額五班。共二十班。專科總分教習二十餘員。均由該國文科選派。每收學費美金一八。並分免費半費全費三等。迭據該國政府大臣商告前來。合將所擬設校辦法及課目試驗事項。先行列開咨告等情。除咨送學部及遊學預備處備查外。現外部特將單報各情。一併分行各省查照。

按此非黃白分校之證乎。果爾則與我國自建大學自請美教習無異。而必耗巨金涉重洋也何故（我）

學堂消息

▲湘省農業學堂之擴充　湖南農業學堂原係農務試驗場改辦。草創時僅於場內植桑養蠶。兼蒔菜蔬。招集學徒數十人。光緒三十一年迭次擴充。乃就試驗場增築講堂學舍。先辦速成蠶科。三十三年甲班學生畢業始增設永久蠶科。三十四年就舊闢場址。改用新法種植。分全場為二圃四科。曰花圃。曰菜圃。曰園藝科。曰普通科。曰工藝科。曰蠶桑科。俾學堂學生聽講餘暇。率同園丁分類實習。並於場內建設肥料場。氣象臺。守望亭。實習講堂。及會議管理接待諸室。以資應用而便考察。至學堂係以中等農業標稱。程度當占優勝。科目當求完備。議定於原有蠶桑之外。添設農林兩科。農科業於本年上學期招考學生。開班授課。其林科正在組織。湘撫岑已據情奏准矣。

▲北洋法政學堂歸併　北洋法政專門學堂。學部以屢起風潮。決計解散。日前特咨直隸提學司。所有該堂之別科。歸併保定府法政學堂內。預科歸併北京法政學堂內。其新考之中學班。全行解散。日內即行裁併。

▲育德工業小學添設實習工場　甯波育德工業小學堂總董盧洪昶日前具稟省臺。略云育德小學堂。開辦以來。迄今四載。現擬遵章加入實習科。擇定金木兩工圖稿繪畫。非購置機器。則工場不足以資練習。刻以本處商人傅宜耘。有購辦鍋爐。創設泰記打米廠之議。因一再就商。添設金工木工等器械。泰記育德合用一

鍋爐。以期節省。茲已在甬東一圖地方租定房舍七間。是處前江後河與民居距離較遠。似尚合宜等語。昨經勸業道核准矣。

▲簡易識字模範學塾開學　蘇提學司。前稟撫憲。擬在城內先設簡易識字學堂五所。爲各屬模範。業經勘定校所。出示招生在案。茲悉每塾共設學額五十名。現已一律招齊。當由總理各小學堂事宜徐惠孚直刺。稟明樊介軒學司。定於初二日一體開學。

▲商業小學遊藝會　蘇垣祥符寺巷初等商業小學。於十六日開遊藝會。是日來賓約一百餘人。先由校長徐君宣布開會詞。次由各學生奏校歌。迎賓歌畢。按照秩序。以次演講中文英文日文化學音樂商學圖畫體育等項。均有可觀。末經來賓陳君演說。教員答詞。後遂散會。

▲記中國女子體操學校運動會　中國女子體操學校。於初二日下午一時。開第二次運動會。男女來賓約千餘人。所演各節。材料新穎。姿勢正確。其中如第三部棍棒。三人三木環。木棒。薙刀。及各種舞蹈。尤爲特色。而各個教授法。及學生試教他校成績。態度精神。均臻完美。

▲實業學堂體育之發達　上海高等實業學堂。向有體育。近年益形發達。而會中之蹴鞠一部。尤徵特色。今年春季。與某校賽球。獲勝六枚。某校素以講求體育名者也。今秋又與各校比競。或勝十二枚。或勝九枚五枚。已非一次。十月中與海關西商角。西商夙以賽球雄於滬。乃校中甲部各生與之逐一時許。遂勝一球焉。中西人士見之。無不嘖嘖稱美。

調　查

英國之教育觀（續）

狩獵

英人富於體力。運動之時。有凌駕他人之性質。故無不與會。颱舉善鬬拳、競走、發矢、馳馬、駛船、航海。又善飲食。善睡眠。野外之動作。無不壯快。行於道中。若有急務。盡力所及。迅疾非常。法人嘗言『街衢之英人。肩聳脅直。目不旁瞬。足不停趾。殆類狂犬。凡西洋人步行皆速。英人爲甚。女子之步行者尤爲勞也。

英人酷嗜行獵。人人皆擅此技。所費時間。不可以數計。如彼鷹鷲。爲世界最不知飽之肉食動物。英人似之。其癖與阿剌伯人無異。最好銃獵。各以時節羣集鄉村。强者遊獵於歐洲全土以及美洲亞洲非洲。甚者遠至澳洲。所用之物。銃礟之外。爲輪繩、犬、馬、象、駱駝、之屬。孟加拉之虎。非洲之獅。常視之爲土產。法人射得一鹿。名譽鵲起。儔侶與之握手。婦人與之接吻。囂然鼓噪。英人嘗戰北極之熊。爭那埃爾之鱷。彼其目光所及。如鹿如兔。固藐乎微細者也。

國內行獵之期。自秋徂春。狐兔麋鹿以及他鳥獸。皆於此時獵之。秋間嘗自倫敦趨蘇格蘭射松雞。松雞多處。富人貴族。於一期之間。嘗出一二萬圓租借獵區。女子亦有熱心行獵者。作秤秤俱樂部。嘗在犬之共進會中。依犬之秤類。爲估價之審判人。

競馬

英國競馬之地。在倫敦南十六哩之愛潑散姆。一曰「特皮」。一曰「盎克」。「盎克」最爲有名之競馬。「特皮」創始於一七八〇年伯爵特皮。每年例於五月杪或六月初舉行。「特皮」以水曜日。牡牝不論。「盎克」以金曜日。有牝而無牡。惟馬之年齡皆須三歲。馳道之長。爲一哩有半。自一八九六年至一九〇〇年之間。最速者以二分

四十二秒馳一哩半之距離。每年競馬之際。觀者塞道。倫敦爲空。鐵路驛車等。非常混雜。數萬人往來如潮湧。「特皮」競賽之日。王亦出馬與賽。其初國會休會。今日則否。英人競馬興趣尤高烈。然大賭博與大競爭相伴而來。始猶萌蘖。久之大盛。失運動之本旨。懷得失之利心。甚無謂也。「特皮」「盎克」之外。又有「拔斯各脫」之競馬。於「特皮」畢後二星期內行之。此外於黑司脫等各公園亦盛行之。一次獲勝。得賞金數萬圓。故平日於馬之養育馴練。種種方法。無不注意。恆出大金以雇調馬師。

運動及遊戲

英人活潑敢爲之氣象。發而爲運動遊戲。運動遊戲之益。足使增長其活潑有爲之精神。而養成『以世界爲我國』之氣宇。然英人運動遊戲之意。尚不止此。蓋於社會之關繫。非常重大。英國雖爲最富之國。而貧困者之多。不可勝計。貧富相懸既甚。遂不得不分階級。而彼此感情。因之甚惡。運動遊戲之時。出於共同。無階級貧富之別。蓋所以和上下之情而通其隔閡之見意至深遠。而效益亦至大也。

英人之運動習慣。由來已久。其最隆盛時代。在近五十年間。五十年前。運動遊戲之事。無有見於新聞紙者。今日則報館視爲重要事件之一。惡斯佛大學及坎孛里治大學之賽船。昔年所記。聊聊數行。倫敦洛特運動場之克立開脫。幷無記載。五十年來。運動稱盛。昔之人民風俗。再見於國中。勃里敦者昔年熱心之蹴球家也。曾用此調和羅馬人薩遜人。最好野外運動。雖以諾耳曼人之勢力。不能奪之。惟至中世大戰爭起。人民運動之熱心漸減。查爾斯一世之時。至於嚴禁蹴球。又英國之「披利單」主義。亦爲妨礙運動之有力者也。

十九世紀之後半。科學進步。工業因之發達。資本家與勞動者之階級。亦由是而成。互相疾視。有積不能平之勢。多數人民。終日盡力工場。呼吸不潔之空氣。而少年

聯羣遊於巷中之廣場者。警察以爲妨害治安。禁之甚力。又物質之文明。久而益進。奢侈之品。製造增多。室內之職業愈盛。野外之運動愈少。大足以害人民之健康。英國之賢者欲救此弊。幷調和貧富兩級之感情。於是規復古者之野外運動。不特國中之少年。一般人民皆得有運動之自由焉。

凡人需新鮮之空氣。適於飲食。有力之運動。等於睡眠。二者無缺。其腦髓其生活力無不由之而精强。且能養其忍耐之力。抑制其自負之心。及神經過敏之弊。敦廉恥。重友誼。見義勇爲。無憚冒險。此鑄造良性質之益也。運動之時。非爭區區之勝負。全體相競。渾然忘我。但較技藝之優劣。不論境地之貧富。平時階級。至此泯焉。此社會交際之益也。且英人所爲之事。無不成功者。由於共同一致也。英人奬勵運動。爲國民爲國家之前途。非爲一人一家計也。故英人凡敎員、國會議員、商人、勞動者。無彼此。無長幼。無不實力從事焉。

英國今日死亡之比例。大減於前。一八七一年。男子之平均年齡爲三十八歲三個月。女子爲三十七歲六個月。至一八八九年。男子則有四十八歲三個月。女子四十三歲。其原因在奬勵運動可知也。國家不僅注重於戶口之繁庶。個人之年壽幾何。其一生所爲之事業幾何。關繫國家最爲重大。無論所爲何事。若準備時間。所費過多。業成之日。身已羸弱。至於執業時間不及準備時間之半。本人不必論。國家受其影響多矣。

公立學校

英國奬勵遊戲之本源。在於公立學校。此類學校。有最古之歷史。其性質全爲獨立。生徒大部分皆寄宿校內。以共維持本校之特色。其中最有名者。爲「意頓」「赫羅」及「韋丁斯脫」等。凡舊時英國政治家無不受此等學校之敎育。此三學校自昔即以克立開脫稱於時。「拉格毗」校初以福脫薄爾(球名)爲校名。其後「拉格毗」竟以福脫薄爾著稱。

英國紳士之資格。有相當之資財及政治上之意見外。必須具强壯之身體。紳士無不習克立開脫。無不蹴球。國會議員亦有運動總會。父母教師。於兒童幼時。必令爲規則之遊戲。其進步與否。視之至重。全國學校無缺運動場者。校長聘請教員。亦問克立開脫、福脫薄爾等程度如何。凡教士、政治家、社會政客、於少年及壯者之運動遊戲。最熱心獎勵之。凡新聞紙於運動遊戲之能者。記載最詳。各新聞於政治上之意見雖不必同。而於運動界之記事。丁甯確實。彼此一致。每日所記。占最重要之紙面殆一頁。此外尚有運動遊戲之專門新聞及雜誌。入倫敦雜誌店視之。此等書籍雜誌。不可勝計。讀之者不特學校生徒而已。紳士、勞動者無不人手一編。然此惟於英國見之耳。運動之主義。在乎眞能運動。而不在乎金錢之競爭。故倫敦市中貴族之福脫薄爾總會中各專門者不互相競爭。乃於鑛山所在之地。爲福脫薄爾之旅行。與鑛工相比試。四十年前。德人福培爾遊英國。其旅行記中有云。『培爾蒙脫某工場之工匠與倫敦之律師十二人競克立開脫。工場之勞動者。與以如是之遊戲。敏捷其身體。調和其性質。可謂得其道矣。』其時工人與律師競技者尙稀。福培爾見之。深爲感歎。且以爲工場之勞動者。自輸入遊戲之後。耶穌教之感化力。較爲易入。從前教堂之於勞動者。勞動者之於宗教。彼此漠然。自教士引聽衆爲野外運動以來。人民與教會之關係、驟見親密。教士盡力勸誘勞動者以道德及經濟上之進步。而其效力終不如運動遊戲之大。此其彰明較著者也。健康者。勞動者之資本也。運動者。卽其所以致健康之具。且有以短時間作多事之力者也。英國醫士力主此說。確當不易。故英人以運動爲教育者權利義務之所在。而以此智識傳播於人民全體焉。

勞動時間與休息時間。如無顯別。雖無舍業而嬉者。亦無終日夜執業者。蓋其執業爲不規則之執業焉。英國

則勤奮之時大勤奮。遊息之時一切皆忘。是我所當取法者也。

司帕脫

英語之司帕脫。Sport 本指種種狩獵而言。於打鳥捕魚用之尤多。近世擴大其義。凡身體之運動。皆含此義。人與人之競爭。人與動物或與天然之競爭。皆曰司帕脫。故司帕脫者。運動遊戲之意無不包括於其中也。自十八世紀至十九世紀之半。英人遊獵之風極盛。球戲除克立開脫之外。皆所不習。今日則種種司帕脫。立於並重之地位。各種遊戲。分業而精進。無不發達而成專門家。無一定職業之人。亦期自精一技。以與世競。故貴膂力重敏捷之風。翕然稱盛。而其流弊或亦隨之而起。或自鳴爲專門。或倚之爲職業。或爲一種之賭博。漸失本旨。然此僅爲一部分之人。若人民全體則固純乎爲運動也。

英國之運動家當競技時。常著種種色服。以與他組區別。其運動場全國到處有之。面積甚廣。徧植芝草。故英國之景色。苟其處無飛球者。尙非完全之景色也。查爾斯二世有言曰。『英國者世界最美之土地也。何則、英國於通年之中。固無日不能爲野外運動也。』查爾斯二世爲英國之暴君。而其人民乃甚愛之。野外運動亦其一原因歟。英人羣居之處。苟滿十人。大抵必建一運動場。英國公園地廣而平。敷草如茵。適於運動。即屬於個人之隙地。亦必設龍推尼斯(網球)之場。偶散步郊外。福脫薄爾、龍推尼斯、克立開脫各相競爭。到處見之。蓋彼等之運動。所以慰一日之勞苦也。故英人爲運動故。雖投重金。絕無吝色。孟丁斯脫市之運動場建築費四百萬圓。英之中央喜發爾脫市。爲製鐵有名之地。人口三十三萬。而其公園與運動場之面積。乃有八十六海克脫。其餘可類推。大抵英國之市平均五千人。有運動場一海克脫。此指公共者言之。此外尙有屬於私人者。克立開脫、福脫薄爾等總會。又有專有之運動場。

倫敦之運動場

倫敦煤煙濃鬱。氣候甚惡。於身體之衛生。最爲有害。然其人口死亡之比例。近年益見其少。今查市中之公共衛生。非常努力。前年建築上水管、費銀六千五百萬圓。據一八九三年之年報、倫敦市廳之土木股。於倫敦公園及公共地方之情形。設置甚備。並獎勵遊戲及練習身體之事。故合全市計之。克立開脫運動場有六千七百所。福脫薄爾運動場千所。而兒童運動之地。尙不在內。又於公園中建更衣室。以供運動家之使用。大抵市中住民。平均三千五百人有一禮拜堂。五千人有一福脫薄爾之運動場。及一大運動場。（可容克立開脫七組同時運動）兒童之遊戲場。其數尤多。皆隸屬於市行政之下。此外尙有私人及各總會之運動場。學校之運動場。故遊倫敦者最先屬目之事。則多數之禮拜堂及運動場也。

各種運動會自有之運動場。有運動員之休憩所。閱覽人之坐席。及售賣飲食物處。又有電報室。以備報告運動之良績。運動場平坦。無絲毫窪突。如大彈子臺。場之四面設客座。行列稍斜。遊客於入場費外。並納座費。不納座費立觀者亦有之。倫敦市中克立開脫運動場之最有名者。爲「馬利罷」克立開脫總會所屬之洛特。薩雷總會所屬之惡罷爾二處。洛特在倫敦之西。勒曆斯公園之左近。廣五海克脫。上流人士恆集觀焉。與「坎孛里治」「惡斯佛」兩大學或「意頓」「赫羅」諸高等學校爲聯合競爭時。貴賓往者尤多。故洛特者。亦一大交際場也。凡運動場中人皆得入。或爲遊觀。或相比競。（總會人與非總會人）惟意所欲。無所不可。馬利罷總會中加奈大人美人澳人印人來者接踵。常與會中人對競。惡罷爾在倫敦橋之南。廣三海克脫有餘。四周家屋環之。中爲運動場。其形橢圓。始於澳洲人與英人之聯競。其後有名之克立開脫聯競者。皆在是處。每年自四月下旬至九月上旬。競勝不下四十次。某日某組。皆

豫定之。

凡運動場之觀者。與昔之羅馬人觀遊戲者不同。羅馬人之目的。在觀競技。技畢即止。英人則幷心識其運動之方法及所以進步之故。歸而自模倣之。觀者凡貴紳、職業家、老人壯者。無不有之。

英人所最愛而盛行之運動。一一列之如下。

(一)克立開脫 Cricket

克立開脫之運動。稍近倍斯薄爾。所異者、倍斯薄爾用木棍四。此則用惠開脫 Wicket 二。惠開脫者。於地立木桿三。桿頭載兩小木片。擊球者著脛衣。戴手甲。持木板如短槳。立其前。兩端皆如之。擊者之外。又有防禦軍二人。各立於擊者之後。職將來球擊還。以球著惠開脫而擊落其木片為勝。其球往返於兩惠開脫之間。擊手愈能。愈不得著惠開脫。每人多者百以上。少亦數十。故每決勝負。需時甚長。此與倍斯薄爾不同之點也。

凡遊戲之時期。皆有一定。克立開脫行於自春至夏。福脫薄爾行於自秋至春。克立開脫之運動。當在芝草之上。福脫薄爾則惟在尋常之地面。故兩者之運動場。大都各別。不相襲用。夏間散步。到處草地砥平。彌望一碧。青年壯夫。著佛蘭絨單衣。成羣擲球。流汗被面。以爭勝負。喝采之聲。不絕於耳。蓋英國風景之美。不獨天然之草木。又因人民之活動。而得一種勃勃之生氣焉。

克立開脫之球甚堅。與倍斯薄爾同。故為此運動。當有一種勇敢之氣與果斷之決心。並須敏捷熟練。注意周至。如此劇烈之運動。而老人屢行之。葛萊斯者。醫士也。一八六六年以來。棄其所業而投身於克立開脫之界。動作最為勇悍。成專門家。可謂此界之霸者。今日則易醫學博士而為克立開脫博士之稱。年踰五十。猶為英國運動家最能者之一人。可謂豪矣。阿勃索羅者。生於一八一七年。至今年逾八十。尚執心於克立開脫。每土曜日午後。早休其店。店員皆得往觀克立開脫。以是得名。

克立開脫最大之勝負。在每年種種地方總會爭霸之時。然非由地方之總會各決勝負也。各總會須與他總會各競爭兩次。負者不與列。其終祇爲成績最良之二總會。決最後之勝負焉。馬利罷克立開脫總會。爲此界之最高裁判所。援據一定之規則以判勝負不決之事。馬利罷總會成立百餘年。於克立開脫有殊功。其總裁爲惠爾斯親王。即皇太子也。會長亦擅此技。爲貴族中之第一流人物。常出費派遣運動家至各地。以覘地方運動之程度。並示以運動之模範焉。

今將法人品評克立開脫之事載於新聞紙者。揭之如左。

倫敦新聞紙載某法人觀克立開脫之記事曰。『余抵倫敦。讀新聞紙而驚。蓋其紙面登載重要事項之處。純爲克立開脫之記事。更可驚者。余未往觀克立開脫前數日。有新婚之少年夫婦。來余所宿之逆旅。會食時。余常注意察其言語。三日之間。此少年之夫向其妻所言。不出於克立開脫之外。每午飯罷。必離其最愛之妻往觀克立開脫之勝負。昨日、余之好奇心已達極點。乃跡此少年而行。少年入惡罷爾之門。余出入場金一先令。尾之而入。門內之左側爲售賣食物之處。右側爲記事發電等人之辦事處。種種設備。至爲周密。其傍新聞紙堆積如山。余乃詣運動場。寂不聞聲。若無一人在者。余疑見紿於少年。行未數步。芝草平鋪。廣袤無垠之運動場。乃在吾前。場中觀客如雲。或坐或立。整然成列。鄰近之屋頂。亦有觀者在焉。綜計不下三萬人。而其中婦女至多不過二百人。余不敢攖讀者之怒。然余觀克立開脫。實爲最無興味之事。導引記有言。『克立開脫者。英國之國技也』以余觀之。君等之國技。非克立開脫也。海也。克立開脫。不過爲一時風行之物而已。

余不知克立開脫之規則。恐遂貽盲目評色之譏。然眞有興味之運動。實爲千人共賞。余觀惡罷爾之運動場中。全體運動者。各依規則以手投球。以木板擊還之。始

終不過一球之往返不絕而已。吾意觀者諸君。褰飯挈侶。默坐五六時間。殆如雨天之獨處。且不如競馬。尙有博勝之趣。君等三萬人。棄其寶貴之時間而爲此沈悶之生涯。余竊異之。

君等十餘人之運動者。豈爲催眠術所中乎。三萬人之觀者。豈亦魘於魔術之中而不自覺乎。克立開脫之運動最簡單。而爲兒童之所喜。君等小時嘗優爲之。長而不忘結習。不肯舍棄。君等使英國之名譽及運命。乃含此競技之結果。誠何心也。法國在昔亦有「克洛司」(競球之一種)「撲姆」(同上)自大革命以來。此等遊戲。祇爲兒童之事。壯夫學者。惟竭力謀腦力之進步。故吾輩旣示君等以海底航行之器。今則示君等以空中航行器之期。亦不遠矣。

以上爲法人對於克立開脫之品評。並自表其運動之觀念。此書揭載之後。英人某駁復之曰。『彼法人欲說明克立開脫運動之趣味。非在惡罷爾消費一星期之時間不可。余試問簡單之事如次。彼亦知烏佗爾之勝利。基於意頓學校克立開脫之運動場乎。彼亦聞惠靈吞之佳話乎。彼國人在巴黎之珈琲店。徐飮阿勃森脫。陶然共醉。或行於通衢。品評女子意態不尊。其午後消遣之法。以視觀克立開脫者。孰爲有用。以慈善事業言。猝遇火起之時。近傍之男子。苟爲克立開脫之運動者。則其勇敢之氣。必能多所救濟。此克立開脫之益也。』英人之言如此。

法人之運動。每用文明之利器。其最嗜者。爲脚踏車及摩託車(見前)之競爭。爲空中旅行。爲海底旅行。要而言之。英人主於筋肉之動作。爲身體自然之運動。法人則爲機械之動作。而不喜自然之運動。二者之效用。孰多孰少。讀者當自知之。

福脫薄爾　Football

英人最愛之運動類於克立開脫者。爲福脫薄爾。福脫薄爾者。爲十八世紀以前國民娛樂之器具。其後中絕。

四十年來。又復盛行。同於克立開脫。或又過之。福脫薄爾全爲身體活潑之運動。宜於隆冬曠野。及天氣不良或陰霾之候。競爭劇烈之際。或致傾跌被壓。泥沙滿身。故運動家所著衣服。不甚雅觀。凡此諸項。皆與克立開脫相反。然以常人觀之。每刻變化。甚有趣致。故屢爲觀者所賛賞。

福脫薄爾有二種。一出於「拉格毗」之高等學校。謂之拉格毗式福脫薄爾。此種有時得以用手。一爲一八六三年數人聯合而成。謂之組合福脫薄爾。此種禁用手及腕。近年組合福脫薄爾盛行。一八六八年。其總會祇二十八。今則達二百以上矣。

福脫薄爾者。以足蹴之。亦得承以首。勝負之法。異於克立開脫。此總會得與他總會互較勝負。最後則成績最良之二總會。於倫敦南之水晶宮。爭所謂勝利之杯。此制始於一八七一年。爲福脫薄爾界最珍重之勝標。各總會竭全力爭之。此杯如爲英國南部所得。北部之人則奮然起。爲北部所得。南部之人亦如之。在水晶宮決最後勝負之時。觀者約八萬人。前一日。發臨時汽車五六次。自英蘭之遠方及蘇格蘭來者。踵相接也。

英人舉國熱心運動如此。凡事之有利益者。害必隨之。英國新聞紙以其浪費時間。常加規戒。故近年制限運動之說。騰播國中。勢欲見諸實行。

谷兒孚 Yolf

英國第三種運動風行甚廣者。曰「谷兒孚」。其遊戲之法。鑿地成窪。自遠處擊球入之。以擊數少者爲勝。如地有高低。興趣尤厚。此技緊要處。在測定距離須正確。手腕須熟練。擊力與距離。當取其平均。因其勞逸得中。故老者亦能之。有胸胃及心臟病者。尤爲適宜。婦女行之者亦多。其場地在於曠野。或海濱。并能吸新鮮之空氣。故甚有益於身體之健康。

國會議員。此種遊戲盛行。議員及書記官每開懇親會。恆以餘興集野外爲之。

谷兒孚本爲蘇格蘭人之運動。英人亦擅長。今則風行於美澳諸洲。勢且駕他種遊戲而上之矣。

龍推尼斯 Lawn-tennis

英人所愛之第四種運動。爲龍推尼斯。婦女尤甚。購價比他種稍貴。人數亦有定限。故用之不如前三者之廣。英國學校之中。龍推尼斯與克立開脫不並立。故不如克立開脫之盛。

龍推尼斯亦爲古來之遊戲。與福脫薄爾同。其起源在於中世。至一八七七年而改爲新式。有功者爲邴安馬歇爾。即今所用之式也。近已流行於德法美等國。而以英國爲最盛。學校及總會之運動場。張網成列。薄暮則相與聯合而競擊。幾於無日不見。一八八八年。龍推尼斯之組合成立。規則甚整密焉。

此技亦爲女子所擅長。世界之選手競爭。女子往往與焉。本年五月。開萬國龍推尼斯競技會於瑞典之斯託克霍爾姆。瑞典太子爲會長。技至優美。瑞典王渥斯克陛下臨觀。一星期無倦容焉。

以上爲重要之運動四種。英國今日所最流行者也。此外尚有第五種運動。其法三面立壁。嚮壁擊球。球反飛。用手或所持小木板仍嚮壁返擊。以爭勝負。此兒童之遊戲也。舊高等學校中多設擊球之小屋。如意頓有此種小屋五十是也。

霍開 Hockey 者。稍似福脫薄爾。人數亦同。惟球小而堅。不以足蹴。而以短小之木竿擊之。竿曲其端。此其異點也。此種遊戲。於冬季冰嬉時行之。今日女學校中最爲流行。各校時有聯合競爭。亦有奪杯者。（見福脫薄爾節）美洲各國。近亦風行。女學校中嘗聘英人爲教員。以練習之。爲婦女最愛之運動。惟所需場地甚廣。都會之中。稍覺爲難耳。

原书空白

文藝

教育小說 馨兒就學記（續）

天笑生 本社撰稿

二十三日。是日我於學堂中告假一天。將侍吾父母往掃先人之墓。吾祖塋在支硎山下白馬之澗。相傳爲支公飲馬地也。時則父母攜我及妹偕。幷隨一老蒼頭。自金閶門買棹往。雖輕舸一葉。而明窗淨几。蕩漾於波光山影之中。如入畫圖也。船娘二十許人。爲態至甜淨。衣服復楚潔。舟行如飛。和風煦拂。春意中人欲醉。兩岸桃花繽紛。如紅雨落英。飄墮水面。爭爲游魚所唼也。

船進環龍橋。即繫纜於樹椿。岸距吾塋可三里。弱吾母及妹乘山輿以行。老蒼頭擔榼而從。余與吾父喜徒步。循紫陌而行。菜花已黃。蜂蝶作團。而泉流之聲。淙淙然與枝上流鶯相酬答也。展墓時。吾父告以主位爲若曾祖父母昭穆。即若祖父母也。若祖母吳太孺人。以孝聞於戚鄰間。若祖父早卒。吾母事衰姑十餘年。如一日。食不安味。瞑無恬睡。所謂先雞鳴而起。後斗轉而息。仍未一解帶安眠者也。卒以勞瘁過甚。先汝曾祖母而逝。悲夫。吾母也。吾父言此。淚爲之潸。

吾母聞父言。亦襟袖爲溼。而阿妹見母哭。則噭然大號。余乃癡然。如木人。吾祖母之傍有一小塋。吾母語余曰。此若長姊可青也。殤時僅三歲。最得祖母歡心。每晨必向阿婆索餅餌。以纍疾殤。殤時猶緊握爾父之手。呼爺也。嗟夫。青兒今得長侍慈愛之大母矣。吾母語時。又悲不能仰。吾妹攬母頸。詔母不許哭。守墓者一老婦人。與吾父縷縷然道太夫人事。而肩山輿之老鄉人。亦能話吾家前三代故事也。

展墓既竟。守塋人請惠顧其廬。將烹茗餉客。吾妹入鄉村。覺在在皆可愛。玩沿路行來。掇拾野花。芳菲盈握。置諸吾青姊之塋。意將以是代花圈耶。既入媼室。亦頗精潔。媼往來至勤敏。足無留趾。村中兒童圍而觀我。輩復竊竊私語。吾母出銅圓數十枚。分贈之。咸歡躍道謝而去。

媼家此時方育蠶。環屋咸植桑。採之即是。且蔥翠足以敷陰。語我母曰。牆下之桑。適供所育之蠶。歲歲如是。繅絲後入市售之。亦足爲老婦溫飽半年之需矣。飼蠶畢。乃復啟塒出雞。雞至肥碩。尤有二雄雞。利喙健距。作格格聲。妹大呼曰。壯哉此雄雞也。余亦拍手歡笑。媼曰。雞餒矣。乃握粟布之於地。而羣雞亦來爭食。吾母曰。媼逐日潔雞棲乎。何一無積垢也。則宜其家禽之肥碩也。

時吾父方背手觀山而夕陽斜照於林間舆人亦來促歸矣吾母則自懷中出鉛筆畫其烟巒之大概歸將渲染作層巒疊嶂之圖笑語余曰若父母他日卽歸骨於此長依爾祖父母之邱墓先爲作此圖以與汝曹作記念也下舟解纜一路山光水色令人心目爲暢兩岸又時時見竹籬茅舍楊柳桃花掩映於村居抵家則燈火零星時光已垂暮矣

是月也校長所開講話會乃講意大利戰爭中之少年一事吾學生輩聞校長所談軼事均精神奮發也其詞曰

距今數十年前奧大利與意大利遽開戰釁時方七月二十四日酷暑猶未退也意大利之步兵以六十人爲一隊當時欲占領某處小邱上之一民家冒曉霧而進日脚甫伸作耀金之色俄而漸達目的地忽出不意敵兵四起鎗彈之聲錯落於空氣中意兵固未及防也轉瞬此隊中已六七人僵矣咸以鼻嚮地隊長乃令入民家先閉其正面之門次塞窗戶樓上樓下悉駐兵以守爲防敵之策敵凡八百衆屯聚邱下作半月形之隊徐徐進行

時則該隊中之指揮官者霜雪盈顚之老人也此外尚有士官數人及軍中掌號者一人此掌號手者撒爾尼耶產也年纔十四耳相度軀幹又短小而精悍隊長則立於門

外之一室以指揮兵士鎭定不驚似忘此身之在鎗林彈雨中者少年掌號者則微有驚恐之狀以戰事烈現方發軔之初而遙聞敵陣鼓聲則慘疾盈耳乃潛隱於壁間躡足登几案自窗櫺中以窺戰爭之狀見敵隊愈進愈疾礮煙迷漫中紅光閃爍而時時隱現白衣兵隊之影也

此所據之民屋建諸斜坂之上後臨千尋之絕壁故敵兵以半月形之隊三面來攻整隊初無稍亂礮聲隆隆山石及牆基咸顫彈子嵩然空氣中偶觸牆垣沙土震落作蘇蘇聲左邊巨闥已粉碎如微塵飛舞於室中而屋頂門窗亦受巨彈之孔玻璃受鎗而碎飛散如冰花彈入室中觸者立殞即生者亦負重傷乃以兩手按創口傍徨疾走於室中

此時極力禦敵不能動其他種之思想雖死者踵接駢臥於地上而萬念俱泯惟有爲國復仇之一念似乎彈火鎗鋒均不足置念者敵陣愈進室中但聞受彈震擊之聲至爲慘厲半月形之敵陣乃作包圍之勢鎗矛之鋒照耀如雪又似麥穗受風蠕蠕而動隊長目無他瞬以注視敵兵之行動既而歸室中乃傳令呼掌號者掌號之少年隨士官至隊長許聽令乃見隊長方倚壁作書已乃以書入封筒呼曰兄弟今有機密要事

煩君。一行。不知君有此膽力否。少年立隊長之前。舉手加帽簷。以施軍禮曰。願聽隊長軍令。

隊長乃自後窗中遙指曰。而不見山岡之上。閃閃鎗矛之光者。非吾本隊乎。今我令若速持書。趣本隊。遇第一士官。卽以書授。若以汝身輕。縋此懸崖而下。越隴畝一直線行卽達本隊。注意注意。少年曰。諾。卽以隊長手書。敬謹藏諸衣囊中。卸其背上所荷之物以爲疾走之準備。副隊長乃以繩繫少年之衣帶。得縋此絕壁。以達本營。隊長復鄭重言曰。兄弟此重大之命令也。吾一隊之生死。全軍之勝負。均繫汝一人之身。責任固非輕也。千萬注意。千萬注意。

少年曰。隊長。我必致此書。不負隊長所託者。語時。卽由後窗飛躍而下。隊長乃助副隊長。緊握繩之一端。曰。趣行趣行。少年如鷹隼捷下。甫著地。疾行如風。隊長收其繩。復注目於此少年之傳令使。第見矯捷如奔鹿。可及平原之半。深幸未惹敵人之目。距目的地非遙矣。斗聞轟然一聲。五六發之敵彈。砂煙迷漫。似圍裹此少年者。則已爲敵兵所窺矣。少年絕不一回顧。猛向前行。俄見白煙一陣起自少年之右手。而少年乃顚仆於地。隊長不禁失聲曰。噫。已矣。

少選復見此少年蹶然起顚頓以行爲狀徵有跛容既而身入綠蔭之叢而白煙再起飛彈如霰環繞於少年前後左右少年出沒叢林中狀如穿梭隊長見之頗慰曰是兒可用也我惟望其速達本營稍遲滯者吾全隊殲矣俄見少年雖極力支持而跛倚之狀更露足步亦且亂而弗整憊憊如無力者幾度顚躓乃大減其速力隊長不禁呼曰嗟夫吾一隊之死生繫汝身也汝奈何莫舉爾軀者

此時隊長頻計算少年與本隊距離之遠近轉瞬間忽聞轟然大聲發於樓下則聞軍人號呼與器物碎飛之聲隊長曰事急矣事急矣又頻頻遙矚少年曰趣行猶可及也驀見一士官喘息登樓謂敵兵礮擊甚烈吾屋轉瞬卽破而渠輩又颭白旗勸之降服隊長曰聽之語已則又注目於少年蓋距本陣僅數百步耳時少年已力盡幾乎顚仆不能復前隊長急呼曰趣進趣進抵死向前也

俄而見麥田之中隱約現少年之冠隊長目光送此少年倏爾不見汗流被額則相距數丈之遙又見此少年之冠影冉冉入叢薄而沒隊長至是乃急下樓時敵兵礮轟益烈其聲隆隆而室中硝煙迷濛兵士之屍縱橫積疊無數牀壁多巨孔血花四濺負傷之人似瘋人作怒吼隊長左右指揮揚其聲曰勿餒勿餒轉瞬援兵至矣其忍耐此一

刻者此時敵兵益近隊長雖號令之聲不絕而亦半爲礮聲所掩第見其顏色猶惡知此戰惡也然敵軍雖勇卒未入此室處諸將士殊死以戰初不言降第爾時窗戶悉被礮火所燬全無防禦之法敵又礮火不絕續續而發

時則譁噪之聲四起雜以德語曰趣降趣降否則全軍殲矣語時排鎗與巨礮之彈猶滾滾騰擲不已隊長閃其目如鷹瞵曰叱嗟奴也曾聞意大利軍人中有降將軍者乎此際敵彈直落正面之室觸堅物相激立炸作異聲至慘厲隊長挺立如石人不輕移寸步忽見副官自樓上直趨而下大呼萬歲曰援軍至矣斯時軍中斗聞是言如電氣之一振因之鼓勇直進咸裹創而起人人爲決死之戰

驀聞巨礮如雷自前面之岡而發開花彈子忽轟落於敵人之頭上幾疑此軍之從天外飛來也於是隊長乃集合傷殘爲迎擊之準備忽見敵軍背面受敵自相凌亂鎗聲亦斷續弗整則意大利之騎軍一隊風捲雷馳而至統領者頤張而鬚磔爲狀甚祭直以全隊衝敵軍第見軍刀閃閃塵起土飛兩軍合搏如火力團聚而焚敵軍初不虞有此生力之軍從空而降幾不能支而殘軍亦悉衆而前如亡其魂魄舉其刀矛鎗械及通礮之鐵杖直衝敵軍敵以腹背受敵隊腳亦亂而意軍之步兵兩大隊方犇大礮二

門追奔逐北至於數里外此日之戰乃以意大利占全勝也

翌日兩軍復大激戰顧以奧軍數倍於意兵衆寡不敵遂退守至於密奇遐河隊長以兩日間之激戰亦憔悴無人色且以帛束臂知左腕受傷也顧乃不自創仍當後陣與後軍徒步以戰至於日落昏黃方及密奇遐河此時每念部下之或死或傷不禁淚爲之落菩爾日同袍乃大半拋骨於沙場容有存者亦至於肢體殘毀甯得不爲之憫歎也

時則傷兵纍纍於道乃借郊外之教堂作野戰病院至其處則負傷之兵陳陳然軍醫與看護之婦奔走雜遝似不勝其忙迫者而呻吟呼痛之聲至於慘絕不能入耳隊長入病院覺有無窮慘慄之狀至於腦中方撫慰其素識之部下忽聞室隅一病榻上有細聲呼曰隊長閣下別來無恙隊長疾回首則小榻之上正臥此少年掌號手也

此時少年面色灰敗兩眶深陷亦幾不復有血色僅以窗幕蔽半身隊長乃行近少年之傍曰兄弟若亦居此耶若乃勇敢可嘉竟達我告急之文至於大營吾隊得以不覆沒者汝之力也然則汝功爲匪細矣汝功爲匪細矣

少年曰我當先謝隊長之嘉奬我自奉隊長命令知此爲至重要之事件不第全隊之

存亡直繫大軍之勝負故倂我全身之氣力以求得達大營不圖爲敵所偵乃自後狙擊不絕我自恃身體蹻捷騰躍而進固不知足已受創至是頓減其速力然猶顚頓而行至於足脛復著一彈而余遂仆地不能起矣顧念我一身雖死而所負之擔荷匪輕必强行而後可乃余欲試立而竭其力僅能起坐既而以手據地類於獸行乃得遇參謀士官而書遂得達矣

隊長曰敬謝吾兄弟非是者全隊歿矣少年曰是天不亡本隊耳余何功焉雖然隊長亦氣色不佳負何傷也隊長曰傷腕耳語時見所裹之綳帶血涔涔下少年曰隊長創甚矣臂血漬於帛也語時欠伸欲起乃仍眩暈於榻上隊長急止之曰勿爾君創當未愈勿重勞也矧我乃微創勿以爲意少年微點首而顏色益復青褪無血華也

隊長曰覩君爲狀甚疲弱想失血多也少年曰失血良不鮮隊長試觀吾足乃以一手輕揭其被隊長見之不禁顏色爲之慘變蓋少年竟成夔一足也其左足自膝骨以下已爲醫師所截斷而斷口尚作血殷衾裀亦爲之赤也時醫生在側呼曰將軍此少年眞不愧爲意大利之軍人也渠以一脛活全隊之性命矣彈丸躍地自下而上貫其脛骨非斷之不爲功此勇敢之少年方我施術時嚙齒忍痛既不涕泣亦不呼謈自云我

意大利之男兒也令人生感

隊長默不一語遽脫帽致敬於少年之前少年曰隊長何行此盛禮也此時威嚴無倫之老隊長不覺垂其淚曰兄弟我不過一全隊之隊長君眞勇士哉君眞勇士哉語時緊握少年之手接吻於其額也

第九章

四月初一日天氣漸和暖矣架上薔薇已漸漸著花而綠陰成幄幕此花香鳥語之天晴空無雲好風噓拂後日滕家望先來約余謂大將軍孫文毅將過此我隨阿叔往觀大將軍汝盍偕乎又以再明日吾母許我同往參觀府立之孤兒院余胸中頗愉快欣欣向學堂行

時從學校中課室之窗外望見庭中萬花怒放碧草如氈令人腦中滿蓄美麗思想吾楊先生時已病瘥亦來上課特較前略消瘦耳額上皺紋疊疊曾是當日笑貌而庭外清新之空氣流轉室中似天與人以極好之韶光以慰吾輩讀書之樂者偶然講堂寂靜中春風過處遙聞鍛屋鎚擊之聲與夫幼穉生之歌聲及於郊原兵士喇叭掌號之音學生輩聞之咸躍躍大吳生則睨余而笑先生方出算術題待學生之繳卷乃倚於窗前遊目於

窗外種種之景色。微歎曰。以茲春光明媚。微聞兒童之歌聲。又以彼正直之勞動家與夫勤勉之生徒。眞美景良辰。足令人愉抹也。

嘗放學時。光又爲晚晴之天。夕陽一抹。掩映金碧樓臺中。路逢舊識。均騰躍有喜氣。女先生引其女學生。亦踏靑閑步。覺人人均有笑靨。而幼稺園之小學生。則矯首頓足。高唱春日遊之歌。羣童拍手和之。眞天籟也。嗚呼。余此時耳濡目染。均賞心快意之事。余亦不自知其所以然。歸語吾母。曰阿母。我乃不自知其中心何以愉快若是。吾母曰。今日天氣至佳。兒勤讀。當爲先生所褒獎。不自知其愉快也。

初三日。十點鐘許。滕家望之叔姪。乃來約余偕行。備歡迎大將軍也。滕家望之叔。乃與吾母爲禮。爲狀至謙恭。服美麗之軍服。上有金線三道。胸前勳章纍纍。而滕家望亦易其衣履。驟望之。幾如貴族。凶不審其爲炭肆中之兒郎也。我與滕家叔姪至火車站。則知大將軍以十點半之專車。乃臨此地。而停車場之周圍。人山人海。幾於不復可以駐足。

滕二叔乃吸其紙煙一人。獨語曰。自戰事平後。不見將軍之面。八年於茲矣。將軍於三年前曾來此間。我適下鄉。未曾奉謁。韶光眞如流水。匆匆又數年矣。語時若不勝其懷舊之情者。乃語余曰。馨世兄。我當日與家望之阿父從軍時。吾兄弟均在第十六聯隊中。而指

揮此第十六聯隊者卽將軍也當時年未滿三十而此八年中之光陰悠悠而去乃飄瞥如夢矣

少選又曰爾時將軍年少而位亦卑不過一大佐耳曾幾何時積功乃至大將軍初不審八年之間遷擢如此之迅雖然人事亦幾經變遷矣我以一兵士而昇爲炭屋之主人吾兒且一瞑不視長爲泉下之人語時若不勝其喟歎者又微拊滕家望之頭滕家望曰叔今日將軍見叔尙識之乎叔曰是烏知者脫今日將軍見而翁或猶識之叔階級較而翁爲卑當日聯隊中軍士如蟻將軍品位尤高凡隸尺籍者又何能一一識之也

斯時我三人漸漸入火車站來觀者至於萬人空巷蓋幾以火車站爲法國凱旋之門矣又有軍士一隊鵠立於鐵道之兩傍而憲兵則騎高頭之馬往來梭巡幷制閑雜之人不許闢入滕家叔曰今將軍貴矣不知猶憶得爾時在第十六聯隊時事乎七月十五日之激戰至於數晝夜未退背荷巨囊奔走赤日中僅以膚革當此快鎗毒彈甯非以大衆之血保其尺寸之土地將軍亦昂然植立彈雨中無所恇怯當日姿態猶宛然在目也爾時猶有從者輩勸將軍暫避敵鋒將軍曰我身爲隊長不能身先士卒其何以率衆也顧飛彈自旁而落乃不卽中其身亦可異也嗚呼自七月十五日之激戰吾輩可謂拾得性命

歸矣。

是日火車站之內外。遊人幾滿。車騎之隊。徐行道上。如繩。警官憲兵。往來尤夥。其他如紅十字會獎武協會諸會員。亦麕集而鱗萃。咸盼火車之早至滕家望之叔約計時刻將至矣。乃欲入火車站之月臺。警官舉手制之。不得已。乃引身返。此時羣衆如怒潮。第見萬頭攢動而已。已而至一鐵欄門。余見上黏一條。則云普通之人。不得闌入。而渠乃攜我輩之手。左提右挈而進。憲兵止之曰。此間不得入也。叔曰。某十六聯隊之軍士也。乃以胸前從軍之徽章。及所得勳章示之。憲兵卽謝曰。失禮失禮。乃啟門。放我輩入。

蓋是日者。大將軍已傳諭。凡當時列名於十六聯隊之兵士。許來拜謁。蓋將軍不忘舊也。顧十六聯隊之軍士。存者亦僅。以七月二十日之激戰。一大部分爲名譽之戰死。存者僅三十人耳。而此三十人者。散之四方。或以病歿。或且不審其所往。卽有生存。亦多殘廢。然則完全無恙者。獨滕家望之叔而已。

渠今日環瞻四周。見無有一佩第十六聯隊之紀念章者。乃歎曰。嗟夫。此至榮顯之十六聯隊者。乃僅余一人爲碩果乎。當日猛戰之際。中隊長已仆。大隊長亦僵。而大將軍爾日以聯隊長指揮軍士。傷兵亦裹創而起。余身上創疣。亦此戰得來也。其得逃於死也幸矣。

哉。方語時。忽聞汽笛嗚嗚之聲。則大將軍已至。而軍樂之聲亦大振。滕家望之叔脫帽左右挈余與滕家望。進余與滕家望亦脫帽。呼曰大將軍萬歲。

大將軍方下花車。羣衆歡呼如雷。大將軍緩步而行。將至滕家望之叔前。忽聞一聲呼曰。大將軍萬歲大將軍。目注滕家望之叔。則燦然猶是十六聯隊之紀念章也。滕家望之叔見大將軍注目此徽章。不禁失聲呼曰。十六聯隊萬歲。大將軍亦莞爾注視滕家望之叔幷及吾輩曰。若十六聯隊之舊士耶。我忘若名矣。叔乃鞠躬報己名。幷指滕家望曰。此吾兄滕某之子也。今日引以拜謁大將軍者。大將軍以手拊滕家望之頭曰。忠良有後矣。又回首語邑令陳公曰。此以身殉國滕某之子也。忠烈之後。乞公善視之。陳公唯唯。

大將軍語時。早有雙馬車徐徐而至。大將軍乃上車行。此時人聲鼎沸。萬目睽睽。咸注其視線於吾輩。曰此何人耶。大將軍乃與周旋。頗致其殷勤者。滕家望之叔乃與我輩歸。一路告我輩曰。大將軍頗有念舊意。尚不忘十六聯隊也。

初四日　今日我隨母詣孤兒院。蓋由振實有一阿妹。亦寄養於孤兒院。院者余以前日至盲啞學院。今又至孤兒院。良覺至有趣味。院中幾及二百餘人。而男女參半焉。

我與吾母至孤兒院時。日已卓午。方爲羣兒進餐之時。兒童輩魚貫進餐堂。作兩列。中設

極長之餐臺每人一皿一碗而兩旁置小椅無數保姆一一擕之就座而兒童中或茫然立陬隅以待保姆之安排者或紛失已位而與人奪坐位者食時則猶足令人失笑有僅以一箸置飯甌中者有以手攫菜納諸口中者有以皿中之豆藏諸懷中者有倒持其箸而不覺者有傾其飯於桌上者又有目注庭中飛舞之蝴蝶蜻蜓而忘其飯者與夫因噎而噴飯滿座者種種非一咸足令人失笑也

男兒均翦髮而筒袖女子則束髮而垂帶自後望之其髮結作種種顏色或縞或絳或紫或青奇麗至可觀也保姆當授餐之際隨時以爲指點乃語一稍長之兒童曰若啜飯亦知米何由而生乎一兒作呢聲曰非出自田間歟保姆曰然又遍問羣兒曰汝曹咸知之乎羣兒咸投箸搖動其手曰知之爲狀正如羣蝶之翩飛保姆曰佳佳速啜而飯於是羣兒復各取箸以就食事

餐事畢爲休息之時間兒童輩乃各就壁間自認所懸之小籠籠中均果物轉瞬間而籠中物空矣庭前僅餘果子之殼與蜜柑之皮積成邱垤而已此時吾母乃下庭階撫一二兒童之頭而一時間羣童皆集環繞吾母吾母乃抱一年纔五六歲之童娃羣兒見之各擴其手以乞吾母之一抱我思院中二百餘孤兒脫吾母一一提抱之今夕不得歸矣吾

母既舍此童娃又摟一最小之兒親其頰而羣兒如小鳥之依人張腕方環向吾母吾母急遁乃脫此羣稚之圍一路歸來時吾母歎曰可憐哉羣兒也

（未完）

雜纂

兒童讀書之心理

美國藏書樓之發達

美國藏書樓。近年甚爲發達。學堂亦受其賜。就小學堂而言。藏書樓則兼備兒童所喜之種種圖籍。管書者又能引兒童入勝。故雖風日晴和之日。兒童亦願舍其游戲。而以入藏書樓爲樂。在大學堂。每日功課之暇。管書者則告學生以何書爲可讀。何書可爲參攷之用。勸其借閱。學生之欲得書者。則可問之教員。然後請於藏書樓。故藏書樓與學堂能互相聯絡。兒童皆麕集於其中。雖嗜讀之兒童不免有恐傷目力之慮。而藏書樓之發達。已可想見矣。

讀書與口談

兒童與其讀書。無甯口談爲有益。若口談。則雖不能讀書之幼兒。亦能領悟。故智識之得於書。萬不如得於口談者之速。且書籍爲死的故事。縱令如何苦讀。亦終不能頃刻之間。强不知者而使之知。又須耗費其多數之神經。繼且恐起精神的貧血病矣。讀書不得法之害。竟有如是者。

讀書期之注意

兒童至能讀書之時。其精神卽漸漸飛躍。雖然。道德上身體上精神上墜落之危機。亦卽發生。故於此時之兒童。萬不可使其精神衰弱昏昧。且須留意其所讀之書。以言日常生活之事。又富有趣味者爲佳。此等書籍。雖未盡善。然世上之弊害。有爲兒童所不可不知者。則不如令其知之。俾能辨別其是非。且星期學堂及藏書樓等處。亦無不兼備此等書籍。惟大思想則不必灌注於兒童之腦。以與兒童年力腦力均不相應也。

男女讀書趣味之不同

男女讀書趣味之不同。在幼童時代。初無分別。至二十

左右。其差異之點漸見。女子自十三至十九所讀書。大抵相似。未見有何特別者。女子又喜讀師友稱道之書。男子之選擇書籍。則有獨立性與個人性。女子於人人共知之書。雖無甚趣味。亦必讀之。男子則否。喜讀僻書。且有以能讀人所不知之書爲高者。停刊之書及禁書。尤其所好。往往閉戶竊讀之。男女雖俱喜動物書。女子概喜言家畜及馴良之獸。男子則喜言猛獸及打獵事。女子多愛貓。男子多愛犬。男子喜爲獵夫。女子喜爲人馴致一切動物。其好惡之不同如此。

又男子最喜讀歷史科學書游記等。女子則喜讀詩及小說。其歷史與味。則多爲個人的傳記的。男子喜冒險談。女子喜感情的事情。在幼童時代。男女皆喜妖怪談。男子至四五年級。已漸不之喜。女子雖至六七年級。尚依然不改。女子於書之體裁裝訂及圖畫等。則較爲留意。其安排書籍。亦非常謹愼。多能服從藏書樓規則。男子則多注意於書之內容。論女子之事者。男子恆置之不顧。論男子之事者。女子無不熱心讀之。一般男子所讀書。必有一部分女子讀之。一般女子所讀書。自十三至十九之男子。則從無觀覽者。高等女學生之趣味。多爲人道的教育的一般的男學生之趣味。則爲實際的職業的特殊的。女子對於言情小說等。其發動期。視男子爲早。而愛情則視男子爲富。故女子之性質。尤爲高尙。

嗜書時代

多數之學生。必有一時期非常嗜讀。使所讀之書。毫無選擇。爲害不少。此讀書熱。常起於十三四歲。兒童精神飛躍之時。兒童此時。欲越個人生活制限。進於國民生活之領域。發展其人格。爲一切事情之旁觀者。此實少年少女精神飛躍。最有趣味之一種現象。此現象女子較男子爲早。至此時代。女子則夢想榮華富貴。欲使空中樓閣見之實際。欲得一良好家庭而居之。男子則欲獨立。欲建大事業。欲得名譽財產。其奢願實達於極點。

此皆讀書熱時代所不能免者。

讀書問題

兒童讀其嗜讀之書。視指定之書。較有興味。已驗之屢矣。據各種統計表自八歲至十九。兒童所讀之書。以其所自喜者爲最多。巴勒司及哮特華特二氏則謂兒童讀學堂指定之書者。非常之少。一九〇二年紐斯昆新州各學堂堂長及敎員嘗合設一中學堂用之藏書樓。備書千五百八十八册。其未經選定者。則不許購入。此實不解兒童讀書趣味。妄加制限之過。吾恐其中所備之書。多不適於兒童。欲求有益於兒童。則不可不視兒童之意見行之。

以上不過就兒童之讀書略述之耳。如以此爲解決兒童讀書問題。則大誤矣。特列兒童所宜讀之書如左。

關於動物之書籍

兒童須有動物叢書一部。以供其閱覽。如狼虎獅象猿犬蜂蟻等。每種一册。此書圖畫宜多。兼用五彩。在言猿之書。第一章宜言猿之生活狀態。如猿之羣居、其主僕相互間及與其敵之爭鬪、交尾期之狀態、子猿管理法、雌猿雄猿之每日課程、遭逢之危險、睡眠及飲食之習慣、移居掠奪疾病言語等。當爲之一一列舉。第二章宜言飼猿之法及其結果。各種猿類之特性。擬人猿之奇談。猿之神話。猩猩之可施以敎育等。年稍長者。則可示以猿之種類。及人類骨格與猿之關係。附骨格比較圖。凡關於發生學及解剖學等。亦須略爲說明。又如人與猿相似之點。亦須道及。以喚起兒童之同情心。使知猿類與人爲最近之動物。此外言犬之書。亦爲兒童所不可少者。人類一切性質。皆可於犬之本能見之。且可收敎育的效果。其他各種動物書。亦莫不如是。

以上所言之動物叢書。實爲兒童敎育所不可缺者。使爲親者亦讀之。常有此種興味蘊於胸中。則可使其格外親密。否則兒童對於動物。不免生病的恐怖。或加之以虐待矣。

關於傳說之書籍

在兒童期。如史傳中之大種族神話、敘事詩、及其他古典等。皆可作爲精神的滋養物。此等神話時代故事。與少年人之關係。較現今之文明。尤爲密切。以少年時代恰與神話時代相當故也。此種之書目下雖不少。皆不合少年之性質及要求。欲編此種書籍。其材料須嚴加選擇。此事非一二人旦暮之間所能爲力。司編輯者且須爲親近兒童深知其性質之人。照此法編成之書。不獨有道德的感化力。且有智的獎勵力及美的感激力。其效果終非個人箸作所可及。諺云。古語如星。新語如燭。即此已足見古傳說之勢力爲何如矣。吾人又信愛偉大傳記之感化。爲兒童之特權。去今二十年前。法國人某由該國歷史文學中。尋覓種種教育材料。冀於文學歷史上足補聖書道德上之缺點。然則編輯小說。其志願之偉大。事業之高尙。不誠與兒童所關甚鉅哉。

言原始生活之書籍

言原始時代生活之書籍。人類學者甫洛伯尼亞士曾著人類之幼稚時代一書。其中如未開人之生活狀態、狩獵、游戲、機織、製造、烹調、飲食、睡眠、爭鬭、教規、及其神話、並家族種族制度等。皆言之甚詳。且插圖四百餘幅。使少年可由此知過去及現在之人類。對人生問題。有何感想。知日月星辰風雨水火海陸動植之爲何物。知人類萬有之起源及歸宿。以兒童生活與原始生活爲近。故視此等書較有興味。且少年時代最易感染。於此之時。使知生活及思想之原始狀態。則可防種種之患於未然。其功初不亞於種痘也。

通州師範學校始建記　張謇

校地因故千佛寺寺與文昌閣南北相負。頹廢久矣。州志志寺萬歷中建。語至略。而文昌閣建自萬歷二十四年冬。有秣陵余羅麟太原王穉登州人顧養謙三碑志其事。志寺緣始者。賴州人包壯行募修寺疏。壯行以崇禎十六年癸未進士官工部主事。癸未會試在八月。據

壯行他文、甲申由天津南歸。夢見順公。順公者、燕僧順庵建千佛寺者也。其歸至少亦正二月。或者三月。三月。明社屋矣。疏述寺建於萬歷二十七年己亥。順治四年戊子。順庵弟子卓然丐壯行爲疏。募金錢重修。壯行晚達。與順庵必友善。故其弟子以募疏屬之。考其歲月。閣寺之建。直同時後先相賡續者也。包於當時有文名。其文傳世顧不多。所見者稿草。故太倉王氏物。不知何時流轉於江南。寺雜祀天神地祇人鬼。不盡合釋氏言。道光朝。寺鐘款識名三教禪寺。若羼寺閣所祀者而一之。又不若明人各自爲名之尙有說矣。悲夫。周之將亡而政教之衰也學校不修子衿作刺及秦蕩周制舉孔孟所守五帝三王之道淪胥墜地漢世經生藉師說爲利祿學校之質存已幾微過是以往門第科舉之說迭興教不階塾庠序學而成才不第德事言藝而進仕求速化人懷倖心實無可憑則競於虛叩由是鬼神禍福之說一切得而熒之宋元以降其流滋濫祆祠淫祀充牣大宇稽其名號明白二氏之書者且羞稱之而世儒崇獎之不已甚至天子宰相爲之前旌有明一代嘉靖爲甚由是毀書院戮黨人扶根揠萌惟恐不殄逮至崇禎甲申裁百年耳孟子有言。上無禮。下無學。賊民興。喪無日矣。其不炯然龜鑑也歟。 今上辛丑回鑾。懲拳匪之禍。 明詔天下州縣。敬教勸學。許借寺觀以爲校舍。蓋漢唐令辟未有之盛舉也。蹇維教不可。無師。師之道備於學記後世科舉之師學記所謂呻其佔畢多其訊言數進而不顧其安施之悖而求之拂者也聞之歐美之覘人國也。以其國學校多寡。爲强弱文野之別。其多者校以七八萬計。生徒以七八百萬計。教師以十餘萬計。師必出於師範。師範之教授管理。其法往往可以證通學記。乃白督部劉公。請就千佛寺所自立師範學校。先是一年。寺前殿毀於火。因並文昌閣所有木石瓴甓之材。經營改作。擠土塡河。拓地一萬四千方。凡爲地四十一畝有奇。先後建屋一百間。樓二百十間。廊廡一百三

十間。適其地勢以爲深廣。凡容生徒上下三百餘人。息寢盥潄聽視吸噓量光度氣惟善是的罔敢臆造經始於光緒二十八年五月造成。於三十一年四月。更改擴張。又歷兩載。凡附屬工藝學室一。小學校二。校河之西。營博物苑、測候所、農場、病室。凡博物苑地若干畝。農場若干畝。堤二。橋二。閱時五載。用銀圜十萬。其創始及經久之資。賽所任籌。亦惟叔兄察、沈君燮均、及二三好義君子贊襄是賴。世變亟矣不民胡國不智胡民不學胡智不師胡學務民義而遠鬼神策富教以維衆庶廣之萬國以求其同還之三代以存其獨是則孔孟之教矣甯假彼二氏張皇禍福之言哉抑聞之史學家。沿革建置。一方之掌故也。顧養謙文昌閣記。言城壕東南水口。靜海城故址在焉。即址爲閣。址之東爲書院。證之州志。南唐嘗設靜海都鎮制置院。周升爲軍。尋改通州城。則周顯德年築。曾無更易。然則地或當爲都鎮院故址。所謂閣之東書院者何名。碑闕不詳。志又不載。或尙有故記遺聞。如壯行後出者乎。姑記而俟之。

記夜學開學事

曹惠

惠與劍侯諸君子。創辦夜學。開學之夕。得生徒二十四人。逾一夕。突盈定額。校舍亦復不能容。乃開闢雙扉。縱人觀聽。市夫孺子。環而立。貌肅肅。徐整衣。物目直視。致師。若心領而神會焉者。課畢。徐步歸。微聞人語夜學夜學。或三數人要於路。求入夜學爲弟子。教師婉詞謝之。則相對啜泣。趦趄不肯去。教師意良弗忍。顧亦任之。噫。政變以來。已踰十稔。彼貧窶者曾不得一聞其厓略。故與學日亟。而詆諆怨望之情。亦因之而愈甚。尋源探本。甯非若輩爲之梗邪。而今竟何如也。

名家著述

圖書館（續）

孫毓修 本社撰稿

南北行省之有官局者凡十處。在江甯者曰金陵。（重刻汲古閣諸史及文選等最佳揚州之淮南書局今亦併入）在蘇州者曰江蘇。（以胡刻資治通鑑及黎刻古逸叢書爲最佳）在杭州者曰浙江。（御纂八經九通諸子朱子鑑目玉海等皆佳（在武昌者曰崇文。（刻書最多價亦最廉寄售書亦多）在長沙者曰思賢。在南昌者曰江西（以十三經注疏紀事本末爲佳）在廣州者曰粵雅。（所刻皆考證經史之小種而武英殿叢書全上古六朝文皆佳）在福州者曰福建。在濟南者曰皇華。上海之製造局。多係二十年前譯著之書。他如江陰之南菁書院。長沙之王祭酒家。亦皆刻書甚多。價廉易致。合以上諸局。去其重複。采其精華。經史考證應用之書。亦既粗具。其書雖不如舊本之可寶。然亦校對精良。紙墨樸實。按單照購。遠道易致。不須重值。而有不需歲月而備。苟地方無藏書故家。可相捐助。則不如先購致局板書。以爲基本。而徐訪舊刻。以足之。爲易於成立也。四部之書。雖有局本。而地方財力之尤絀者。尚以爲過費。而不盡能仿行也。且購之非一。

處藏之。則充棟。爲便易計。則更當參以石印鉛印之書。此種版本。興於歐美。光緒中葉。海上書棚。寖仿行之。不數年間。其風彌盛。大部之書。翻印幾盡。其價較諸木板書廉至倍蓰。所不足者。縮印過小。易損目力。抄寫不精。令人沿譌。然影刻本尚無大謬。書之非爲當日場屋攜帶用者。字跡明朗。亦頗悅目。如同文、蜚英、脈望、點石。所印之十三經注疏、二十四史、佩文韻府、駢字類編、士禮居叢書、圖書集成、皆精。近商務印書館新印之會典及各種古文。亦稱精良。往往有棄金不可得之書。翻成洋板。其書遂充斥市廛。故爲應用計。則洋板書亦未始不可讀也。且如諸史類典。藉檢閱於一時。非誦讀乎永日。木板繁重。轉不如洋板之輕便而省事。辦圖書館者。不必以其陋而棄之也。

吾國舊習。凡開志局與書樓。其有勢力者。於官局本則要其免費。於家刻本則要其贈送。不知官局雖領官款。免費者多。寖至力絀。而刻本草率。私家無以饜人之求。遂託言板壞不復再印。昔張山來昭代叢書刻成。疲於酬應。不復再續。明胡宗纘以官錢刻藝文類聚。官府聞之。誅求無厭。大爲地方之累。遂至毀板以絕其禍。是皆徒顧其私。不尊公德之爲累也。

出版之家。刊一新書。冀其流行。則莫如捐贈圖書館若干冊。任人縱覽。而知其善。能爲地

方公益計。凡圖書館來購。量予減價。則尤善。出版家當此故書雅記日以消滅之際。能彙集自明以前之單行祕本。輯一叢書。校印行之。亦保舊學而致利市之一道也。

昔夷度作藏書志。購書之外。雅重鑒別。鑒別之要。分別其書之有用與無用。爲先而板本次之。夷度之言曰。藏書之要。首在識鑒。其說至矣。

夷度謂購書當審輕重。吾推論之。以爲四部之書。大別之爲經史子集。經以載道。史以紀事。子以伸辨。集以紀文。經說子畧皆不能隨時代以增多。而小說獨盛。史愈積而愈多。集前亡而後益。聚散之數。足以相當。類書亦然。論經則專家之派輕。心得之學重。（漢唐經生確守師說。學有專家。宋儒說經。惟求合理。重在心得。心得儌而流於空言。專家儌而趨於破碎。乾嘉以來。諸儒之說經。破碎極矣。今日世變已亟。似不必再澄慮爲此。不如心得之派。猶足與西儒哲學相證。記其粹言。殊於日用起居身心性命有補也）而小學一類之書亦重。（漢世令史當風籀文九千後世人事日繁。孳乳益多。而識字反少。翻譯名義皆不能與西文相當。說者每病吾國文字太貧。實緣字久不用。寖廢棄於古籍之中。遂覺其少耳。如通小學之人。多擇古字之相當者。起而用之。其利猶掘井也）廿四史九通諸書。不能不備。而漢唐以來。風俗得失。衣冠服履之制。山川物產之奇。往往存於雜史小說。

之中凡一叢書雜史小說必厠數種其所校刻多据善本諸書之不能得單行本者叢書皆已刻之是叢書又爲四部之總匯而不可不先購矣子列九家術數之書最爲無益兵農律歷亦成陳言皆非所重也而譜錄諸書如王黼宣和博古圖、唐積歙州硏譜、晁季一墨經、蔡襄茶錄、韓彥直橘錄、楊愼異魚圖讚此類之書皆足爲美術實業之助引而伸之庶免禮失求野之譏其書當重名家專集先求大家與彙刻之書爲重（彙刻之集如漢魏百三名家粵十三家皆易求南宋名人小集江湖小集盛明百家等書則難得矣）別集尤重於總集

審輕重矣又當辨眞僞大約書愈古則書愈可疑而僞書亦愈多揚雄王通之書以子而儗易經論語溫庭筠之乾膜子劉崇達之金華子以諧語雜記而號子此雖不稱猶非僞託乃至仲尼傾蓋子華乃作杜史騎牛尹喜遂起尹負鼎而湯液聞戚飯牛而相經著以及東坡杜解朱子綱目之類其書雖流傳而實皆僞者也尤奇者結繩之世書契（鄭康成謂文字未興之世欲以示信乃取一木刀契其上而中分之各執其一蓋如漢之合符今文書之有騎縫印）初興乃有古皇之三墳風后之握奇岐伯之素問伏羲之歸藏女媧之歌謠此皆好奇之士鑿壁虛造以欺後世著錄之家雖多存之其實購之徒費財讀

之。徒。費。時。耳。

自漢以來學者多襲舊而少啟新，塵塵。千年。轉相。鈔。錄。稱名。不。同。而體。旨。實。同。之。書。殊不。少。也。如資治通鑑未成而有長編。有通鑑則長編可以不購。蔡蕃之鹿革事類。即太平廣記之節本。有廣記則事類可以不購。漢魏遺書。原本多亡。其佚文猶散見於唐宋類書及經疏史注之中。輯逸之書。亦可以緩購也。

書既。善。矣。復。當。細。審。所。購。之。是。否。足。刻。通行之書。坊賈必樂於翻刻。彼既爲射利起見。自必貪圖省工。仍其書名。刪其卷數。以惑購者。故每遇一書。當檢　四庫提要及古今各家藏書之目。以考核之。（朱彝尊經義考所記卷數多援史志最爲精核）率爾收買。恐多缺帙。終無善本。目錄。之。學。此。爲。最。要。其他版本之先後。（南北宋板書用羅紋紙字畫輭媚墨氣香淡紙色蒼潤其用澄心堂箋李廷珪墨印刋者更精而難得眞宋刻本展卷便有墨香紙潤秀雅古勁之概然書賈多以明藩本明蜀本明翻宋刻本本朝仿宋本煊染紙色以僞宋本鑒別之際須留意於墨氣字畫行款避諱而得之所貴乎宋板書者不第以其紙墨精良而以其去古未遠譌奪較少耳然宋人校勘之學甚疏爲讀書計則乾嘉諸儒校印之書實爲最善）影仿之工拙。（仿宋刻之風元明皆有而莫精於本朝如黃

蕘圃影刻之國語國策汪雪礓影刻之豫章遺文胡果泉影刻之昭明文選黎蒓齋之古逸叢書中亦有影宋刻本多種行款一依宋刻而復加以校勘其可貴不在宋刻之下嘗見毛子晉黃蕘圃張金吾諸家影鈔而未刻之本尤爲精絕）收藏之源流。（近東昌楊保彝著南北藏書源流考遺漏實多惟吳縣葉昌熾之藏書雜事詩搜羅最詳其書今尚未大行也）其言甚長。非茲篇所能盡。今故略之。

私家藏書。非願力宏大。搜羅富有者。則必意有所專。嗜有所偏。不能兼收並蓄。以盡天下之墳典。圖書館之意爲公。將一切之書。無所不備。以饜一方之讀者。而鄉賢遺著。尤當寬其例以收之。縣保其一縣人之所著。府保其一府人之所著。則書籍之亡者寡矣。金石碑版各以其所在之地方保之。則金石碑版之亡者寡矣。關東風俗之傳。墳籍成篇。稽瑞儲藏之志。虞山別錄。求之古人。此風已盛。今可倣之。故曰藏書自本鄉起。

世之書籍。各相分散。粵有刻而吳未必知。蜀有本而越不能至。鄭漁仲論求書之道有八。（一卽類以求二旁類以求三因地以求四因家以求五曰求之公六曰求之私七因人以求八因代以求）其說詳矣。然書籍刊印。必有序錄。未見其書而先見其書名卷數箸錄之人刊刻之歲月地處。於名家專集之中。不必專考目錄之書。而自知某書可向某地

求某書可向某人索也此又漁仲八求之注脚也

近來報紙流行每出一書長篇廣告爛然滿目而內地與局署所刻之書又未必盡登報紙也故漁仲之八求不特求舊書當爾新書亦然

歐美諸國各以其地方之名勝古蹟影成照片互相投贈以爲夸耀新奇之物非能習見者亦恃攝影以便傳觀故圖書館之藏照片圖畫當與書籍並重

十年以來譯著之書幾及五千種就而觀之其弊尤多翻譯之家見一著名之外國書則爭相迻譯既不相約遂致一書而數名文異而實同購者之所當慎者此其一科舉既罷士人之空閒者羣託跡於著書而意旨所存或多偏見張誨淫之道猶飾之曰衛生造不情之談而謬足謂濬智外國無是書强稱是譯是固明知其悖道而不欲自居其名也購者之所當慎者此其二亦有取古人之書改以他名强加圖繪以投俗好謬加箋釋以附新學逞其謀利之私頓忘畔道之戒購者之所當慎者此其三新書之費不費於印刷而費於編纂不義之賈乃敢翻板人穫彼食情已可惡而麻沙土型紙墨不良魯魚帝虎字畫盡非購者之所當慎者此其四書之須數編而畢者出版之家例必先刊一冊以爲嘗試而首尾不完者時時有之惟著名之出版家則無是弊耳購者之所當慎者此其五

近世印刷之術。日趨於便捷。草稿朝脫。書籍夕流矣。其書既無版本可言。故人亦不甚愛惜之。隨讀隨棄。無所吝惜。至於學校課本。境過情遷。則更視同弁髦。外國皆有舊書鋪收之。以供苦學生及小圖書館之購用。雖紙墨非新。而文字實一。其價較廉於新出版時約數倍。惜吾國此業不盛。新書既難於久存。而於小圖書館亦不便也。

常見內地之興學堂。辦書樓者。必千里跋涉。至於上海。以爲一切之書可以一朝而得。然上海之舊書。既極少見。所出產者。惟教科及教科參考書。大出版家並擇省會通商之區。分立支店。以便主故。即未能盡。亦可採集諸家之目錄。擇所缺者。託其支店轉購寄至。雖稍加寄費。而可安坐而致。如以辦圖書館之故。欲出版家優加折扣。亦可以團體之名。就商於該總公司。屬其支店行之。購科學彝器者亦然。派員至滬。徒重於費而紆於時耳。

日本書籍。上海亦甚少。然其書籍之尾。率附新書告白數種。價目。郵費。及發行之地。靡不詳載。即無東友可託。亦可由此通詢。以得其書目。乃選擇而郵購之。日幣一圓。約當中國銀一圓有奇。

西文書籍。上海所有者。以英文爲多。法德已少。其餘之國。殆皆絕迹。倫敦紐約之大書業家。皆刊布目錄。委託上海之商務印書館、Commercial Press 別發 Kely and Walsh 美

華書館、American Presbyterian Mission Press 伊文思、Edward Evans 普魯華、Brewer & Co. 諸家。爲之發行。各有詳細書目。任人取閱。上海之所闕者。其受委託之家。皆可代爲購致。英國書價以鎊計。十二先令爲一鎊。約當中國銀十二圓。美國所云之圓。皆金圓也。視我銀圓之值倍之。

出版家於理科及圖畫之書。編輯印刷之費較重。故定價較高。而折扣亦不能多讓。同一書也。用紙有精粗。裝訂有美惡。（蓋面之用摩洛哥皮者價最貴。俄羅斯皮次之。布與紙又次之。通行之書。以布面爲最多。布面有輭硬之別。小本常用之書。當以輭布面爲適用東西諸國。更擇普通之新舊書籍。印以粗紙。裝以紙面。價格低廉。以便購者。謂之 Cheap Edition）價之低昂。亦緣是而異。購者當認明皮裝或布裝字樣。而知其價。然此惟參考書有之。教科雜誌。則惟有一種裝訂。定價亦一律。

東西諸國之書。教科之外。其最繁者。莫如小說家言。彼口述之言。與筆述之文。既無所差別。則家人婦子。相與從容燕居之時。一人手小說書。而口誦之。環聽之人。悉能達其意旨。而嘔噱槃愉。藉以遣興。其書之所以日多也。字書之類。概曰字典。（Dictionary or Glossary 有集專門之術語。而類系之者。亦稱字典。或云專門之字書。Dictionary of Technical

Terms or Phrase Dictionary 學問之外。卽至社會風俗飮食衣服之事、亦各有之。薈萃諸書之長。而宏綱細目。無不包舉者。則爲類典 Cyclopeadia or Encyclopeadia 是皆六藝。之綱領。百家之筦鑰。不可廢也。彙刻古書。如我叢書之例者。則曰文庫 Library 專門小種。彙刻者尤多。凡稱 Hand Book 者。猶華言「必攜」「須知」。簡要而切於日用之書也。游記 Travels 之書。各國所重。覽其圖畫。足當臥游。讀其文章。可裨見聞。彼中收藏之家。論版本。則以舊刻爲貴。論文理。則以新著爲尙。今我國之辦圖書館者。第得其新書。以資實用。亦已足矣。

歐美諸國。報章之多。覽之不盡。作者非一地。出之非同時。名稱各異。價值不一。購者欲周知之。宜先得其簿錄。蓋外國之爲報館任派報之業者。必臚致著名之報。刋一目錄。任人取覽。上海之西書鋪中。亦或有之。

歐美多有兒童圖書館。茲事甚盛。吾國草創伊始。尙難別設。似可仿日本之法。於尋常圖書館中。附設一處。爲兒童觀書讀畫之所耳。另備畫冊、掛圖、游戲、運動、唱歌、童話。以及人物傳記。地理游記。理科修身讀本等書。任其觀覽。事不別舉。當易告成。

（未完）

附錄

學部批上海中國圖書公司請審定教科書批示二則

據呈及書均悉查心理學沿襲海甯王氏所著稍加改易通俗教育談指陳陋習煞費苦心惟有失之猥褻結婚一節尤難通行患滋流弊教育史持論偏宕於學術人心有害萬不可行如第五節言周代之文物雖隆而其極陷於繁文縟禮加以敬天之餘響崇拜祖先之觀念相伴而使鬼神術數之說橫於政學界云云公然詆及敬天祀祖至可詫異以朱子爲暗奪孔席王陽明爲與宋學對峙語多不經論及國朝教育於漢宋學均加痛詆以方姚爲躁進干祿之士尤多謬妄此種書若使流傳貽誤學者匪淺該公司爲振興教育起見此後宜愼選通儒妥編課本庶於教育有益以上各書均毋庸審定此批

據呈及書均悉查初等小學算術教授本及課本編輯大意頗有心得於教授未爲無益惟欠斟酌處甚多別紙批示改正後作爲初等小學教科書新譯幾何學教科書義例條貫圖式簡明有訛誤別紙批示改正後作中學教科書最新化學理論解說說明化學理論以輔中學校之不足原書頗佳譯筆亦尙順適惟名目未盡妥愜改正後作爲中學參考書小學體操範本採用瑞典教法尙爲合宜可供小學之用瑞典式療病體操譯筆明瞭可作參考書算學自修書問題充富解釋詳明作中學及師範參考書簡易理化課本體裁未精又多雜日本名詞文理亦欠條達簡易理化教授參考書隨意湊集掛漏甚多衞生新論理論甚淺僅足通俗瀏覽以上三種均毋庸審定此批

學部批商務印書館呈請審定教科書批二則

據稟及書均悉查世界文明史於本國太略第二編言中國儒教有箝束文明進化之勢已非知言至以老耼白髮喻中國之現象語雜嘲譏以此授本國學生尤非所宜惟采輯頗勤譯筆亦小異時流再加修改可作爲中學以上參考書立憲國民讀本講解尙詳惟究係本年正月重印卽應遵照光緒三十四年八月初一日
諭旨及歷次憲政編查館所定各條重行編輯此書仍以日本現行法爲主未免不合應俟改編後再呈審定小兒語述義逐條詳說危言警論自具苦衷准作爲二等小學堂參考書通俗適用家計簿記教科書於簿記法大端已具作爲高等小學堂參考書此批

據稟及書均悉查中學數學教科書說理布算力求新簡尙合中學程度中學算術教科書博採精選深淺合宜所列例題皆一一演算詳細草剖抉奥妙可作中等教科之用以上二書錯誤處均已標出俟改正呈核後作爲審定之本新編初等三角法教科書三角術應平面弧面幷譯體例始能聯絡以便學者拾級而登是編僅譯平面應俟弧面譯成再呈審定此批